

Cuenta satélite del trabajo doméstico no remunerado en Costa Rica

2017

Aspectos metodológicos y principales resultados

Departamento de Estadística Macroeconómica

División Económica

Diciembre, 2019

Contenido

Introducción	2
1. Marco Conceptual	3
1.1. Importancia de la CSTDNR	3
1.2. Objetivos de la CSTDNR	4
1.3. Elementos conceptuales del SCN 2008	4
2. Marco Metodológico	6
2.1. Fuentes de información	6
2.1.1. Encuesta Nacional del Uso del Tiempo 2017 (ENUT)	6
2.1.2. Encuesta Continua de Empleo (ECE)	8
2.1.3. Cuadro de oferta y utilización (COU) del Sistema de Cuentas Nacionales	8
2.2. Métodos de valoración del TDNR	9
2.2.1. Método del producto (output)	9
2.2.2. Método de los costos (input)	9
2.2.3. Costo bruto y neto	13
2.3. Clasificación de las actividades de la CSTDNR	14
2.4. Cálculo de la valoración económica del TDNR	14
2.4.1. Horas dedicadas al TDNR	15
2.4.2. Costo por hora	16
2.4.3. Valor económico del TDNR	18
3. Principales resultados	19
3.1.1. Horas de TDNR según las principales actividades y sexo	19
3.1.2. Valor económico del TDNR según métodos de valoración	21
3.1.3. Valor económico del TDNR según el método híbrido	23
3.1.4. Carga global de trabajo	47
4. Consideraciones finales	48
5. Referencias	49
6. Anexo	50

Introducción

El Banco Central de Costa Rica (BCCR) presenta la metodología y principales resultados de la Cuenta Satélite de Trabajo doméstico no remunerado (CSTDNR) para el 2017, a partir de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2017 (ENUT) provista por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), en cumplimiento de la Ley de Contabilización del aporte del trabajo doméstico no remunerado en Costa Rica (Ley 9325) del 2015 por medio de la cual se regula la medición de la economía del cuidado.

La publicación de la CSTDNR representa la culminación de un gran esfuerzo de diversas instituciones que lideradas por el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU) tenían como objetivo principal visibilizar las horas dedicadas y el valor monetario del trabajo no remunerado realizado por los hogares, que incide directamente en la calidad de vida y bienestar de las personas, así como en el desarrollo económico del país.

El objetivo de la CSTDNR es cuantificar el valor económico del trabajo doméstico no remunerado; de acuerdo al Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (SCN 2008) corresponde a la producción de servicios para autoconsumo de los hogares, por ejemplo la elaboración de comidas, el cuidado, formación e instrucción de los niños, la limpieza y mantenimiento de la vivienda, entre otras actividades realizadas por miembros del hogar.

La valoración de la producción de estos servicios no se incluye ni modifica el cálculo del Producto interno bruto (PIB), dado que este considera el valor final de la producción de bienes y servicios destinados al mercado.

El presente documento contiene un marco conceptual, las fuentes y métodos utilizados para la valoración del trabajo doméstico no remunerado en Costa Rica y los principales resultados.

1. Marco Conceptual

1.1. Importancia de la CSTDNR

La CSTDNR permite visibilizar la importancia del trabajo no remunerado en la sociedad, como lo expresa el Informe sobre Desarrollo Humano (IDH) 1999:

“El desarrollo humano es nutrido no solo por el aumento del ingreso, la escolaridad, la salud, la potenciación y un medio ambiente limpio, sino además por la atención. (...) Sin atención y cuidado auténticos, los niños no pueden desarrollar su capacidad, y los adultos tienen dificultades para mantener o aumentar las suyas. Pero la prestación de atención no es solamente un insumo del desarrollo humano. Es además un producto, una capacidad intangible pero esencial, un factor del bienestar humano” (IDH 1999, pág. 77).

Asimismo, el “Informe de la Comisión sobre la Medición del desarrollo Económico y del Progreso Social”, elaborado por Joseph E. Stiglitz, Amartya Sen y Jean-Paul Fitoussi, menciona que es posible que las estadísticas empleadas habitualmente no reflejen determinados fenómenos que influyen cada vez más en el bienestar de los ciudadanos, por lo que recomienda ampliar los indicadores de ingresos a las actividades no relacionadas con el mercado y reconoce que muchos servicios que los hogares producen por si mismos no están reconocidos en las medidas oficiales de ingresos y producción, pero constituyen un aspecto importante de la actividad económica. Además, el informe sugiere “compilar cuentas completas y periódicas de las actividad de los hogares como cuentas satélites”, es decir no se propone cambiar el marco central del SCN, sino más bien ampliarlo a través de una cuenta satélite externa.

Lo anterior refleja la importancia que tienen los servicios del hogar para uso propio dada su incidencia en el bienestar de la sociedad. De manera que una CSTDNR permite brindar una visión integral de las actividades emprendidas por los hogares y construir nuevos indicadores que permitan orientar mejor las políticas sociales y económicas del país.

1.2. Objetivos de la CSTDNR

La CSTDNR tiene como objetivo visibilizar la valoración económica del trabajo no remunerado que los miembros del hogar realizan en actividades productivas para la generación de servicios destinados a la satisfacción de las necesidades de sus integrantes, permitiendo dimensionar de manera más precisa el aporte de los hogares a la economía nacional.

Además, las personas dedican una gran cantidad de tiempo a la producción de servicios del hogar tales como la preparación de alimentos, limpieza y mantenimiento de bienes y vestido, cuidado de la niñez y otras actividades relacionadas, por lo que determinar su valor monetario acorde con el marco del SCN 2008 es de vital importancia para poder realizar comparaciones con las cuentas nacionales que permitan analizar el valor de los servicios domésticos remunerados (de mercado) y no remunerados (no mercado).

Por tanto, otro de los objetivos de la CSTDNR es complementar las mediciones del marco central del SCN, sin incluir los resultados en el cálculo del PIB.

1.3. Elementos conceptuales del SCN 2008

El SCN ofrece un marco conceptual, contable y completo, y su núcleo está constituido por la producción de bienes y servicios los cuales pueden utilizarse para el consumo o para la producción de otros bienes y servicios de quienes lo adquieren. Las actividades productivas del SCN se realizan con trabajo remunerado para obtener la producción de bienes y servicios que tiene como destino el mercado. Esta producción y el trabajo que se incorpora como insumo de la misma, están incluidos en lo que se denomina la frontera de producción del SCN.

El SCN excluye de su frontera de producción las actividades que realizan los hogares para uso propio (excepto los servicios de vivienda ocupadas por sus propietarios y los servicios de personas doméstico remunerado), aun cuando todas estas actividades son productivas en sentido económico y por lo tanto forman parte de la frontera general de producción Sin embargo el SCN delimita su frontera de producción y no los incluye porque no se venden en el mercado y no hay una

contrapartida de remuneración por su proceso productivo y además, la decisión sobre su consumo dentro del hogar se toma incluso antes de prestarlos.

Adicionalmente, “las estadísticas del mercado laboral definen las personas económicamente activas conforme a la definición del SCN, por lo que si se amplía la frontera de producción para incluir la producción de servicios personales y domésticos que realizan miembros del hogar para el autoconsumo final, todas las personas se convertirían en auto empleados, con lo que el desempleo sería virtualmente imposible.” (SCN 2008, 1.42).

Por tanto, las actividades que realizan los hogares en la producción de servicios para uso propio no se incluyen en el PIB, en lo que el SCN indica que “la exclusión de estos servicios de la frontera de la producción no implica negar sus aspectos de bienestar, sino reconocer que su inclusión reduciría la utilidad del SCN, en vez de aumentarla, con respecto a los objetivos primordiales para los que fue diseñado, que son el análisis económico, la toma de decisiones y la formulación de políticas.” (SCN 2008, 1.78).

La producción que no se registra en las cuentas nacionales contempla los siguientes servicios cuando son producidos en el hogar y consumidos dentro del mismo hogar según lo detalla el SCN 2008 en el párrafo 6.28:

- a. La limpieza, decoración y mantenimiento de la vivienda ocupada por el hogar, incluidas las pequeñas reparaciones.
- b. La limpieza, mantenimiento y reparación de los bienes duraderos o de otros bienes de los hogares, incluidos los vehículos utilizados para el servicio del hogar.
- c. La elaboración y servicio de comidas.
- d. El cuidado, formación e instrucción de los hijos.
- e. El cuidado de los enfermos, inválidos y de las personas de edad avanzada.
- f. El transporte de los miembros del hogar o de sus bienes.

De forma que la CSTDNR mide las actividades domésticas no remuneradas que realizan los hogares que se encuentran dentro de la frontera general de la

producción (su producción tiene sentido económico), pero está fuera de la frontera de producción de las cuentas nacionales.

2. Marco Metodológico

En este apartado se describen las fuentes de información que permiten obtener la cantidad de horas y el costo por hora de las actividades domésticas no remuneradas, así como el procedimiento para calcular el valor económico en términos brutos y netos.

2.1. Fuentes de información

Las principales fuentes de información para elaborar la CSTDNR fueron la Encuesta Nacional del Uso del Tiempo 2017 (ENUT), la Encuesta Continua de Empleo 2017 (ECE) e información de las Cuentas Nacionales.

2.1.1. Encuesta Nacional del Uso del Tiempo 2017 (ENUT)

La ENUT 2017 fue una encuesta realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) entre octubre y noviembre de 2017, con el fin de proporcionar información estadística sobre la distribución del tiempo de las personas de 12 años y más. Los resultados de esta encuesta permitieron identificar el tiempo destinado a las actividades productivas no remuneradas incluidas en la CSTNR.

El tamaño de la muestra fue de 4.560 viviendas y aproximadamente, 11.400 personas de 12 años y más, con una representatividad nacional en las zonas urbana y rural.

Se entrevistó, directamente, a los informantes permitiendo conocer las actividades que realizaron la semana anterior a la realización de la encuesta. En la encuesta se contemplaron actividades de trabajo remunerado, trabajo no remunerado y actividades de no trabajo, como por ejemplo, tiempo libre. Además, las actividades establecidas tuvieron como marco la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo de América Latina y el Caribe (CAUTAL), y para mayor desagregación utilizó la Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo (CMAUT) con

adaptaciones para el país, a continuación se presentan las secciones de la encuesta:

Sección A. Características sociodemográficas.

Sección B. Cuido de personas del hogar.

Sección C. Identificación de ayudas externas al hogar.

Sección D. Ayudas externas en trabajo doméstico y de cuidado.

Sección E. Empleo e ingresos.

Sección F. Producción de autoconsumo de los hogares.

Sección G. Necesidades personales.

Sección H. Actividades educativas.

Sección I. Preparación y servicio de alimentos y bebidas.

Sección J. Limpieza y mantenimiento de vivienda.

Sección K. Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo.

Sección L. Limpieza y cuidado de ropa y calzado.

Sección O. Cuido de niñas y niños menores de 12 años.

Sección P. Cuido y apoyo a personas del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes).

Sección M. Compras del hogar.

Sección N. Gerencia y administración del hogar.

Sección S. Tiempo libre.

Sección Q. Servicio de apoyo a otros hogares de manera voluntaria.

Sección R. Trabajo voluntario.

Sección T. Cuido a personas integrantes del hogar, totalmente dependientes de 12 años y más.

Sección U. Otras actividades no contempladas.

En cada una de las secciones se hicieron preguntas específicas sobre las tareas realizadas.

Para efectos de la Cuenta satélite, es indispensable la información sobre el uso del tiempo, detallada a nivel de cada tarea, especificada en la encuesta, ya que esto permite establecer una correspondencia entre las tareas y las actividades que se hayan definido en la CSTDNR.

2.1.2. Encuesta Continua de Empleo (ECE)

La ECE es realizada por el INEC de forma periódica (trimestral) a partir del tercer trimestre de 2010 a personas de 15 años y más. Esta encuesta suministra información sobre la población ocupada, desocupada y aquella que se encuentra fuera de la fuerza de trabajo, también proporciona las horas semanales laboradas y salarios brutos y netos por ocupación según la Clasificación de Ocupaciones de Costa Rica 2011 (COCR 2011), la cual es una adaptación de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO 08) de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Además, en la formulación de la encuesta se siguen recomendaciones internacionales establecidas por la OIT y el Manual del Sistema de Cuentas Nacionales.

La encuesta tiene cobertura a nivel nacional y recolecta información de forma continua durante los doce meses del año.

Para elaborar la CSTDR fue fundamental utilizar los salarios brutos y netos por hora efectivos, de los asalariados según ocupación principal, de la ECE 2017 (se incluyeron todos los trimestres de 2017).

2.1.3. Cuadro de oferta y utilización (COU) del Sistema de Cuentas Nacionales

El COU contiene información sobre el valor bruto de producción, consumo intermedio y valor agregado de las actividades económicas, y provee información sobre las remuneraciones y las contribuciones sociales de los empleadores, que se utiliza para calcular el costo bruto por hora, como se explicará más adelante.

2.2. Métodos de valoración del TDNR

En la elaboración de la CSTDNR es necesario tener en cuenta la valoración que se dará a los servicios domésticos, debido a que los precios de mercado directamente observables para estos no están disponibles, por lo tanto se tiene que imputar un precio a partir de datos observables.

Según la Guía sobre valoración del trabajo de servicio doméstico no remunerado de Naciones Unidas hay dos métodos para valorar la producción de los servicios para autoconsumo: método del producto (output) y método de los costos (input), lo cuales utilizan básicamente los mismos elementos.

2.2.1. Método del producto (output)

En este método, el valor de los servicios producidos para autoconsumo es igual al precio pagado por servicios similares en el mercado. La producción se calcula por el número de unidades producidas por el precio de mercado relevante, como se muestra a continuación:

$$\begin{aligned} & \text{Valor de la producción (precio * cantidad) a precios equivalentes de mercado} \\ & \quad - \text{consumo intermedio} \\ & = \text{valor agregado} - \text{consumo de capital} \\ & \quad - \text{otros impuestos a la producción} + \text{otros subsidios a la producción} \\ & = \text{compensación imputada del trabajo} \end{aligned}$$

El método de la producción busca imputar un valor monetario a la producción de los servicios de los hogares. El punto de partida es el valor de mercado de los productos y luego de restar los costos de producción se obtiene la compensación del trabajo.

2.2.2. Método de los costos (input)

Consiste en estimar el valor de mercado de la producción de servicios para autoconsumo de los hogares por la suma de los costos asociados: mano de obra, impuestos netos de subsidios a la producción, consumo de capital fijo y consumo intermedio.

De manera que:

Compensación imputada del trabajo (unidades de tiempo valoradas a un salario adecuado)
+ otros impuestos a la producción – otros subsidios a la producción
+ consumo de capital fijo + excedente bruto de explotación
= valor agregado bruto + consumo intermedio
= valor de la producción (suma de costos)

Por lo tanto, se imputa un valor monetario a los costos directamente. Este método requiere determinar la cantidad de horas de trabajo y las remuneraciones por hora para realizar la valoración.

En la CSTDNR se calcula el valor económico del trabajo utilizado en la producción de servicios domésticos, por medio del método de los costos, como se mencionó en párrafos anteriores es necesario conocer la cantidad de horas dedicadas al TDNR y las remuneraciones por hora.

Otro aspecto relevante a la hora de valorar económicamente el TDNR, es elegir el salario con el cual se valoran las horas de TDNR. La Guía de Naciones Unidas, mencionada con anterioridad, propone dos enfoques: el costo de oportunidad y el costo de reemplazo.

2.2.2.1. Costo de oportunidad

El enfoque de costo de oportunidad consiste en valorar el TDNR al salario que se recibe en el trabajo remunerado.

Este enfoque ha recibido varias críticas debido a que el valor del TDNR puede variar significativamente dependiendo de quién lo realiza, por ejemplo, la preparación de alimentos requiere el mismo nivel de habilidad si el individuo es un conductor o un médico, pero el segundo tiene un salario mayor al primero. Además es difícil valorar el TDNR de las personas inactivas, que no tienen un salario por trabajo remunerado. Finalmente, el objetivo debe ser medir lo que los hogares realmente producen en lugar de lo que podrían haber producido en el mercado.

2.2.2.2. Costo de reemplazo

El enfoque de costo de reemplazo utiliza salarios de mercado de ocupaciones similares al trabajo no remunerado para realizar la valoración. Este enfoque supone que los hogares ahorran dinero al realizar la actividad ellos mismos. La cantidad que ahorran y, por lo tanto, el valor del TDNR, es el costo de comprar los mismos servicios en el mercado o contratar a una tercera persona para realizar la actividad.

El enfoque de costo de reemplazo tiene dos métodos: función equivalente y generalista. Algunos países como Australia, Canadá y México desarrollaron el método híbrido, el cual combina los dos métodos.

Costo de reemplazo por función equivalente

El método función equivalente utiliza el salario por hora de las personas empleadas en ocupaciones equivalentes en el mercado a la actividad doméstica no remunerada que se va a valorizar, por ejemplo, en la preparación de alimentos se utiliza el salario de un cocinero, en las actividades reparación del vehículo un mecánico y así sucesivamente.

El principal problema con este método es que las condiciones de trabajo y la productividad del trabajador remunerado variarán, significativamente, de las del trabajador doméstico no remunerado. Desde una perspectiva práctica, es poco probable que existan reemplazos de mercado para valorar todas las actividades del hogar.

Costo de reemplazo generalista

El método generalista consiste en utilizar el salario por hora de los servicios domésticos, debido a que las condiciones de trabajo son similares a las de la persona que realiza el trabajo doméstico no remunerado, y además, el servicio doméstico realiza la mayoría de las tareas que generalmente se llevan a cabo en un hogar.

Aun así, existe una serie de tareas productivas del hogar que es poco probable que realice el servicio doméstico y la aplicación de un único salario puede conducir a valoraciones inapropiadas.

Costo de reemplazo híbrido

El método híbrido combina los métodos de función equivalente y generalista. Las actividades como la limpieza del hogar, la preparación de alimentos se valoran con el método generalista y para las actividades que se pueden contratar en el mercado y que no es usual que las realice el servicio doméstico, como reparaciones de la vivienda, servicios mecánicos se utiliza el método función equivalente.

En el siguiente cuadro se observan dos ejemplos de la asignación de las ocupaciones de acuerdo a cada enfoque del costo de reemplazo.

Cuadro 1. Asignación de las ocupaciones según enfoque de costo de reemplazo

	Generalista	Función equivalente	Híbrido
Preparación de alimentos	Servicio doméstico	Cocinero (a)	Servicio doméstico
Apoyar en tareas educativas	Servicio doméstico	Profesor (a) de primaria / secundaria	Profesor (a) de primaria / secundaria

Para el caso de Costa Rica se utilizó el enfoque de costo de reemplazo con el método híbrido, ya que representa una forma de valoración más realista porque se valora de acuerdo a lo que se contrataría en el mercado para realizar las tareas de TDNR.

2.2.3. Costo bruto y neto

La valoración del TDNR se puede realizar en términos brutos y netos. El costo bruto incluye el salario y las contribuciones sociales pagadas por los empleadores, el cual corresponde al concepto de remuneraciones en el SCN.

$$\begin{aligned} \text{Costo bruto} &= \text{remuneración de los asalariados} \\ &= +\text{Sueldos y salarios en dinero} \\ &+ \text{Sueldos y salarios en especie (transporte, vivienda, alimentación)} \\ &+ \text{Contribuciones sociales de los empleadores} \end{aligned}$$

En el caso de Costa Rica las contribuciones sociales pagadas por los empleadores incluyen:

- Seguro de salud de la Caja Costarricense de Seguro Social.
- Seguro de pensiones de la Caja Costarricense de Seguro Social.
- Régimen obligatorio de pensión complementaria.
- Fondo de Capitalización Laboral.
- Seguro de Riesgos del Trabajo.

Este costo se utiliza para comparar la producción de uso propio con la producción de mercado, y es congruente con el marco central de las Cuentas Nacionales.

El costo neto consiste en el salario, una vez realizadas todas las deducciones al trabajador, y registra el beneficio que recibiría el individuo o el hogar por realizar las actividades de TDNR.

$$\begin{aligned} \text{Costo neto} &= \text{Sueldos y salarios} \\ &- \text{Contribuciones sociales pagadas por el empleado} \end{aligned}$$

En el caso de Costa Rica las contribuciones sociales pagadas por los empleados incluyen:

- Seguro de salud de la Caja Costarricense de Seguro Social.
- Seguro de pensiones de la Caja Costarricense de Seguro Social.
- Aporte al Banco Popular y Desarrollo Comunal.

2.3. Clasificación de las actividades de la CSTDNR

Con base al artículo 3 de la Ley 9325¹ y las secciones de la ENUT, se clasificaron las actividades de trabajo doméstico y de cuidado no remunerado en Costa Rica de la siguiente manera:

1. La preparación de alimentos.
2. La limpieza y el mantenimiento de bienes de uso familiar.
3. La limpieza y el mantenimiento del vestido.
4. El cuidado, la formación e instrucción de la niñez (traslado al colegio y ayuda al desarrollo de tareas).
5. El cuidado de las personas totalmente dependientes mayores de 12 años.
6. Cuidado de personas no dependientes mayores de 12 años.
7. La organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.
8. Realizar las compras, pagos o trámites relacionados con el hogar.
9. Servicios a la comunidad y ayudas no pagadas a otros hogares de parientes, amigos y vecinos.

El Anexo 1 muestra el detalle de las tareas realizadas en cada actividad y su correspondencia con las secciones de la ENUT.

No se incluyen las actividades humanas básicas que no pueden ser realizadas por una persona en lugar de otra, tales como: comer, dormir, ejercitarse, entre otros.

2.4. Cálculo de la valoración económica del TDNR

El cálculo del valor económico requiere dos insumos indispensables: la cantidad de horas dedicadas al TDNR y el costo por hora (bruto y neto) para valorar dichas horas.

¹ La clasificación de las actividades de la Ley no corresponde una a una con las actividades de la CSTDNR, debido a que la ENUT no lo permite, por lo tanto las actividades de la CSTDNR hacen referencia a las secciones de la ENUT. En el artículo 3 de la Ley 9325, se menciona que la clasificación de las actividades que ahí se presenta no excluye otras actividades que se puedan incorporar en su oportunidad.

2.4.1. Horas dedicadas al TDNR

La cantidad de horas dedicadas al TDNR, se obtienen de la ENUT, las cuales están expresadas en horas semanales².

Para cada actividad de TDNR, se asignó la sección (es) y las tareas correspondientes de la ENUT.

Cuadro 2. Ejemplo de correspondencia entre las actividades de la CSTDNR y las secciones y tareas de la ENUT

Clasificación de las actividades CSTDNR	Correspondencia con la ENUT	Tareas realizadas
La preparación de alimentos	Sección I. Preparación y servicio de alimentos y bebidas	Cocinar para el hogar
		Limpiar área de cocina
		Servir alimentos
		Lavar trastos
		Llevar comida
La limpieza y el mantenimiento de bienes de uso familiar	Sección J. Limpieza y mantenimiento de la vivienda	Ordenar cuartos
		Limpiar baño
		Limpieza general dentro de la vivienda
		Limpiar general exterior de la vivienda
		Jardinería interior de la vivienda
		Jardinería exterior de la vivienda
		Reciclaje y clasificación
		Eliminación de basura
		Almacenar o calentar agua
		Cuidado de mascotas
	Sección K. Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo	Supervisar reparación del hogar
		Realizar reparación menor del hogar
		Reparar vehículo del hogar
		Lavado de vehículo del hogar
		Arreglar artefactos del hogar

² Para obtener las horas anuales se multiplican las horas semanales por 52.

En el Anexo 1 se muestra tanto la correspondencia de la clasificación de las actividades de la CSTDNR como las secciones y tareas de la ENUT para cada una de las actividades.

Se debe indicar que en el caso de la CSTDNR se consideró las horas de TDNR de la población de 15 años y más³, de manera que los resultados fueran comparables con las encuestas del mercado laboral y atendiera las recomendaciones internacionales.

2.4.2. Costo por hora

En este apartado se explica cómo se obtuvo el costo promedio bruto y neto por hora para valorar las horas dedicadas al TDNR.

Costo promedio bruto por hora

De la ECE se obtiene el salario bruto, el salario en especie (ingresos no monetarios) y el aguinaldo⁴ de los asalariados en el empleo principal por ocupación de la COCR 2011, además, se obtiene las horas efectivamente laboradas para calcular el salario promedio bruto por hora. De manera que:

$$\begin{aligned} & \textit{Salario promedio bruto por hora} \\ & = \frac{\textit{Salario bruto + salario en especie + aguinaldo}}{\textit{horas efectivamente trabajadas}} \end{aligned}$$

Como se mencionó anteriormente, según los lineamientos metodológicos, el costo bruto incluye las contribuciones sociales pagadas por los empleadores, por lo tanto al salario bruto promedio por hora se adicionó el porcentaje correspondiente a las contribuciones sociales de acuerdo a la actividad económica que pertenece cada ocupación, esta información se obtiene del COU. El porcentaje de cargas sociales con respecto al salario (% CS) se obtuvo de la siguiente manera:

³ La población de estudio de la ENUT fue de 12 años y más.

⁴ Es un "salario adicional" que debe pagar toda persona empleadora, cualquiera que sea su actividad, dentro de los primeros veinte días de diciembre de cada año, a las personas trabajadoras.

$$\% CS = \frac{\text{Contribuciones sociales de los empleadores}}{\text{Sueldos y salarios}}$$

Finalmente, el costo promedio bruto por hora se obtiene como:

$$\text{Costo promedio bruto por hora} = \text{salario promedio bruto por hora} * (1 + \%CS)$$

Costo promedio neto por hora

De la ECE se obtiene tanto el salario neto de los asalariados en el empleo principal por ocupación de la COCR 2011, como las horas efectivamente trabajadas para calcular el costo promedio neto por hora. Como se muestra en la siguiente fórmula:

$$\text{Costo promedio neto por hora} = \frac{\text{Salario neto}}{\text{horas efectivamente trabajadas}}$$

Adicionalmente, se realizó una depuración al salario promedio bruto y neto por hora utilizando el Criterio de Chauvenet, el cual consiste en eliminar los datos inferiores y superiores a una desviación estándar con respecto a la media, con el fin de eliminar valores atípicos.

Con los elementos mencionados anteriormente se puede calcular el valor económico del TDNR, pero antes se debe establecer una equivalencia entre las tareas del TDNR y su ocupación en el mercado, para definir el costo promedio por hora para cada tarea.

Se realizó un análisis de las tareas de la ENUT y del COCR 2011 para seleccionar la ocupación del mercado que mejor se ajusta, de acuerdo al método que corresponda. En el cuadro 3 se muestra la equivalencia para la actividad de preparación de alimentos a manera de ejemplo.

Cuadro 3. Ejemplo de equivalencia de las tareas del TDNR y ocupación en la actividad de preparación de alimentos

Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
	Método función equivalente	Método híbrido
Cocinar para el hogar	5120 Cocineros	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
Limpiar área de cocina	9412 Ayudantes de cocina	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
Servir alimentos	5131 Camareros de mesas	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
Lavar trastos	9412 Ayudantes de cocina	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
Llevar comida	9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores	9111 Limpiadores y asistentes domésticos

El Anexo 1 muestra la correspondencia de las actividades, tareas y su equivalencia con el COCR 2011.

2.4.3. Valor económico del TDNR

Con la información de la cantidad de horas según las tareas realizadas y el costo promedio bruto y neto por hora se realiza la valoración económica del TDNR.

La fórmula que se utiliza para obtener el valor del trabajo doméstico no remunerado (VTDNR) es la siguiente:

$$VTDNR = \sum \text{Horas TDNR}_i * \text{costo promedio por hora}_i$$

Donde:

VTDNR: Valor total anual del trabajo doméstico no remunerado.

Horas TDNR_i: Horas anuales de trabajo en la tarea “i”.

Costo promedio por hora: Costo promedio por hora según la tarea “i”.

El VDTNR se puede expresar en términos brutos o netos de acuerdo al costo que se utilice.

3. Principales resultados

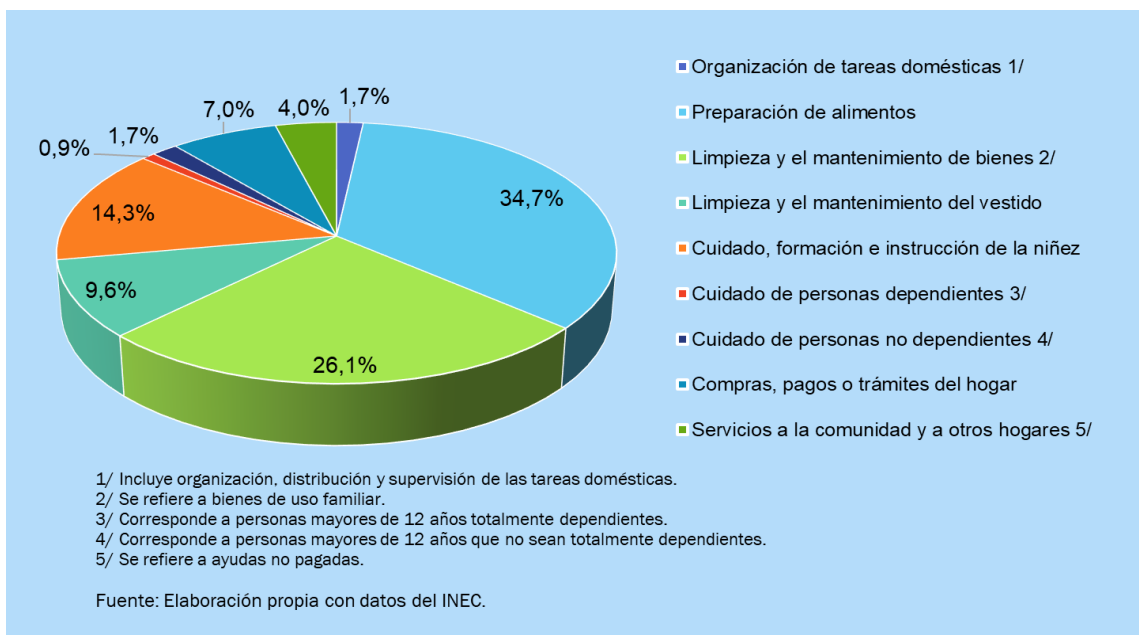
En este apartado se presentan los principales resultados derivados de la elaboración de la CSTDNR, los cuales se muestran según tipo de actividad doméstica, sexo, zona de residencia, nivel educativo, grupos de edad y estado civil, así como su importancia respecto al PIB.

3.1.1. Horas de TDNR según las principales actividades y sexo

Durante el 2017, la población de 15 años y más dedicó 102,6 millones de horas semanales al trabajo doméstico no remunerado en Costa Rica, equivalente, aproximadamente, a 26,9 horas semanales por habitante⁵, la actividad a la que dedicaron la mayor parte de horas fue a la preparación de alimentos (34,7%), seguida en importancia por la limpieza y mantenimiento de bienes de uso familiar (26,1%) y el cuidado, formación e instrucción de la niñez (14,3%).

⁵ Considera la población de 15 años y más que realizaron trabajo doméstico no remunerado.

Gráfico 1. Total de horas semanales de TDNR según tipo de actividad
Estructura porcentual



Por otra parte, las mujeres aportaron alrededor de 73,7 millones de horas semanales a la producción de servicios domésticos, lo que representó 71,6% del total de horas de TDNR, en tanto los hombres participaron con 29,3 millones de horas, es decir, 28,4% del total.

La distribución del TDNR entre mujeres y hombres, evidenció diferencias importantes según el tipo de actividad que realizaron (Cuadro 4). En general, la mujer dedicó 2,5 veces el tiempo del hombre al TDNR, y en particular por actividades se encontró que en el caso de la limpieza y mantenimiento del vestido la diferencia en el número de horas de la mujer fue de 4,9 veces la de los hombres, 4,1 veces en el cuidado de personas dependientes, 3,6 veces en la preparación de alimentos y 2,7 veces en el cuidado, formación e instrucción de la niñez, mientras que en otras actividades la diferencia fue menor, como por ejemplo, en la limpieza y mantenimiento de bienes (2,1 veces), cuidado de personas no dependientes (1,8 veces), organización de tareas domésticas (1,6 veces), servicios a la comunidad y otros hogares (1,3 veces) y por último, destacó que las compras, pagos o trámites fue la única actividad en la cual los hombres dedicaron más tiempo que las mujeres.

Cuadro 4. Total de tiempo de TDNR según sexo y actividades
Millones de horas semanales

Principales Actividades	Mujer	Hombre
TOTAL	73,6	29,0
Organización de tareas domésticas ^{1/}	1,1	0,7
Preparación de alimentos	27,9	7,7
Limpieza y el mantenimiento de bienes ^{2/}	18,1	8,8
Limpieza y el mantenimiento del vestido	8,2	1,7
Cuidado, formación e instrucción de la niñez	10,7	4,0
Cuidado de personas dependientes ^{3/}	0,7	0,2
Cuidado de personas no dependientes ^{4/}	1,1	0,6
Compras, pagos o trámites del hogar	3,5	3,7
Servicios a la comunidad y a otros hogares ^{5/}	2,3	1,8

1/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

2/ Se refiere a bienes de uso familiar.

3/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean totalmente dependientes.

5/ Se refiere a ayudas no pagadas.

Fuente: Elaboración propia con datos del INEC.

3.1.2. Valor económico del TDNR según métodos de valoración

La valoración económica del TDNR 2017 se realizó por los tres métodos mencionados anteriormente. El método de función equivalente, asigna una remuneración media por hora según una actividad similar en el mercado a la del TDNR que realiza; mientras que el método generalista utiliza una remuneración media por hora de los trabajadores domésticos remunerados para todas las actividades, y el método híbrido considera una remuneración promedio por hora de una ocupación especializada en las actividades que normalmente no realiza el servicio doméstico remunerado y para el resto de actividades se utiliza la remuneración del servicio doméstico.

Cuadro 5. Valor económico del TDNR según método de valoración

Millones de colones anuales

Principales Actividades	Función Equivalente	Híbrido	Generalista
TOTAL	9,839,398	8,337,542	7,347,686
Organización de tareas domésticas ^{1/}	237,460	237,460	127,470
Preparación de alimentos	3,623,017	2,546,690	2,546,690
Limpieza y el mantenimiento de bienes ^{2/}	2,374,456	1,933,403	1,919,758
Limpieza y el mantenimiento del vestido	735,843	703,693	703,693
Cuidado, formación e instrucción de la niñez	1,475,193	1,547,453	1,048,854
Cuidado de personas dependientes ^{3/}	73,712	70,910	64,993
Cuidado de personas no dependientes ^{4/}	247,299	245,235	126,949
Compras, pagos o trámites del hogar	637,914	637,914	516,422
Servicios a la comunidad y a otros hogares ^{5/}	434,505	414,782	292,857

1/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

2/ Se refiere a bienes de uso familiar.

3/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean totalmente dependientes.

5/ Se refiere a ayudas no pagadas.

Fuente: Banco Central de Costa Rica.

En particular, el método por función equivalente mostró la valoración económica más alta si se compara con los otros dos métodos (9,8 billones de colones), es decir, 18,0% y 33,9% mayor a los métodos híbrido y generalista respectivamente, no obstante, este último método mostró una valoración más baja con respecto al híbrido (13%), aunque en algunos tipos de actividad sus valoraciones son muy similares y en algunas otras hasta se aproxima a la función equivalente (cuadro 5). Esto se debe a la elección de la remuneración más realista de acuerdo a las condiciones y tareas de las actividades en el mercado laboral. Así por ejemplo, se observó que en el caso de la actividad preparación de alimentos, bajo el método híbrido y generalista se obtiene la misma valoración, mientras que en la función equivalente es superior, debido a que en el primer caso la valoración se lleva a cabo con la remuneración del servicio doméstico mientras que en el segundo se consideran ocupaciones más especializadas como la de cocineros y ayudantes de cocina.

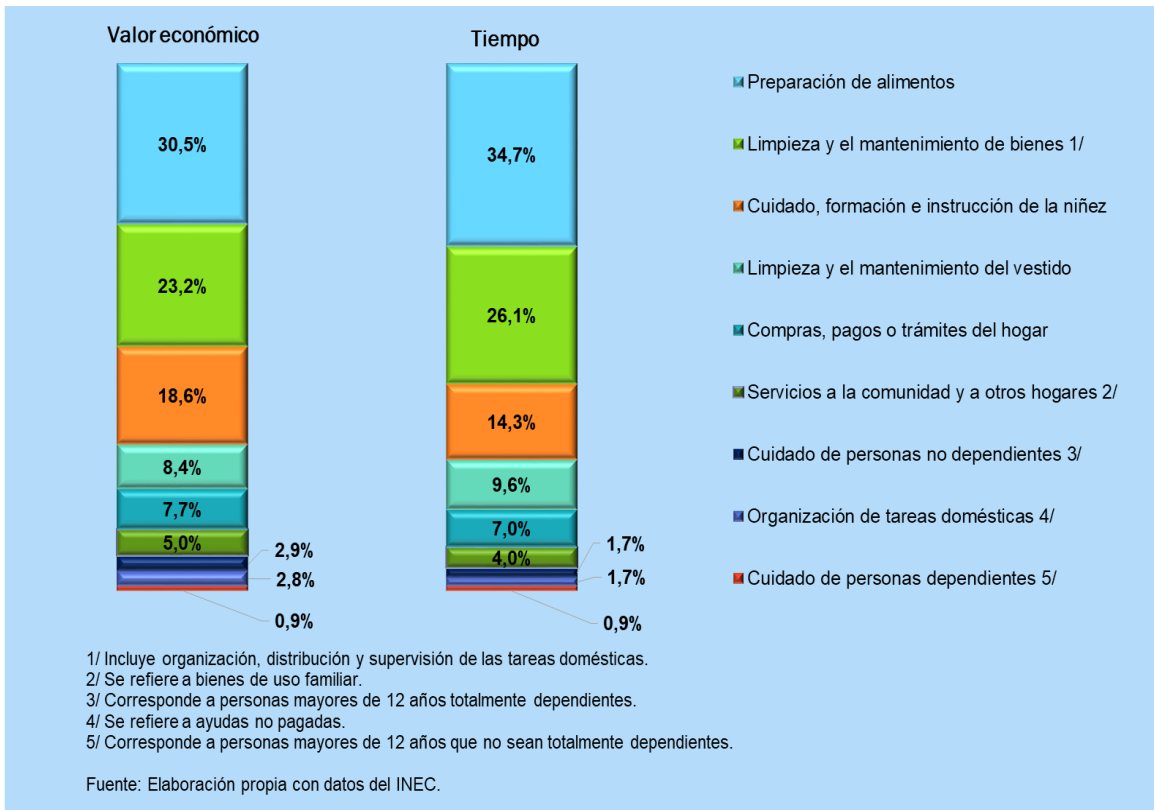
En las siguientes secciones se presentan los resultados según el método de valoración híbrido, seleccionado como método oficial de la CSTDNR en Costa Rica, porque se considera como el método más balanceado y realista del mercado, al utilizar el criterio de la tercera persona si cada una de los miembros de familia buscara en el mercado quién realizara las actividades de trabajo doméstico en el hogar.

3.1.3. Valor económico del TDNR según el método híbrido

3.1.3.1. Valor económico y tiempo del TDNR según las actividades

De acuerdo al orden de importancia, la actividad preparación de alimentos presentó la mayor valoración económica con 30,5% (2,5 billones de colones) del valor total, seguido por la limpieza y mantenimiento de bienes de uso familiar que representó 23,2% (1,9 billones de colones), en tercer lugar el cuidado, formación e instrucción de la niñez con 18,6% (1,5 billones de colones), luego la limpieza y mantenimiento del vestido con 8,4% (0,7 billones de colones), mientras que las que tuvieron menor peso relativo fueron la organización de las tareas domésticas con 2,8% (0,2 billones de colones) y el cuidado de personas dependientes con un 0,9% del total (0,1 billones de colones). Con relación a las horas de TDNR por tipo de actividad, se debe indicar que se observó el mismo orden de importancia que presentó la valoración económica (Gráfico 2).

Gráfico 2. Valor económico y tiempo del TDNR según las actividades
Distribución porcentual



En términos generales, la remuneración media del TDNR para el 2017 (Cuadro 6) fue equivalente a 1.563 colones por hora, sin embargo, las actividades de cuidado presentaron la mayor remuneración promedio por hora (superior a 2.000 colones), en tanto la menor remuneración se concentró en las actividades de preparación de alimentos y, limpieza y mantenimiento del vestido (1.377 colones por hora en ambas).

Cuadro 6. Remuneración bruta promedio por hora según actividad
En colones

Principales Actividades	Remuneración bruta promedio por hora
TOTAL	1,563
Organización de tareas domésticas ^{1/}	2,566
Preparación de alimentos	1,377
Limpieza y el mantenimiento de bienes ^{2/}	1,387
Limpieza y el mantenimiento del vestido	1,377
Cuidado, formación e instrucción de la niñez	2,032
Cuidado de personas dependientes ^{3/}	1,503
Cuidado de personas no dependientes ^{4/}	2,661
Compras, pagos o trámites del hogar	1,702
Servicios a la comunidad y a otros hogares ^{5/}	1,951

1/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

2/ Se refiere a bienes de uso familiar.

3/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean totalmente dependientes.

5/ Se refiere a ayudas no pagadas.

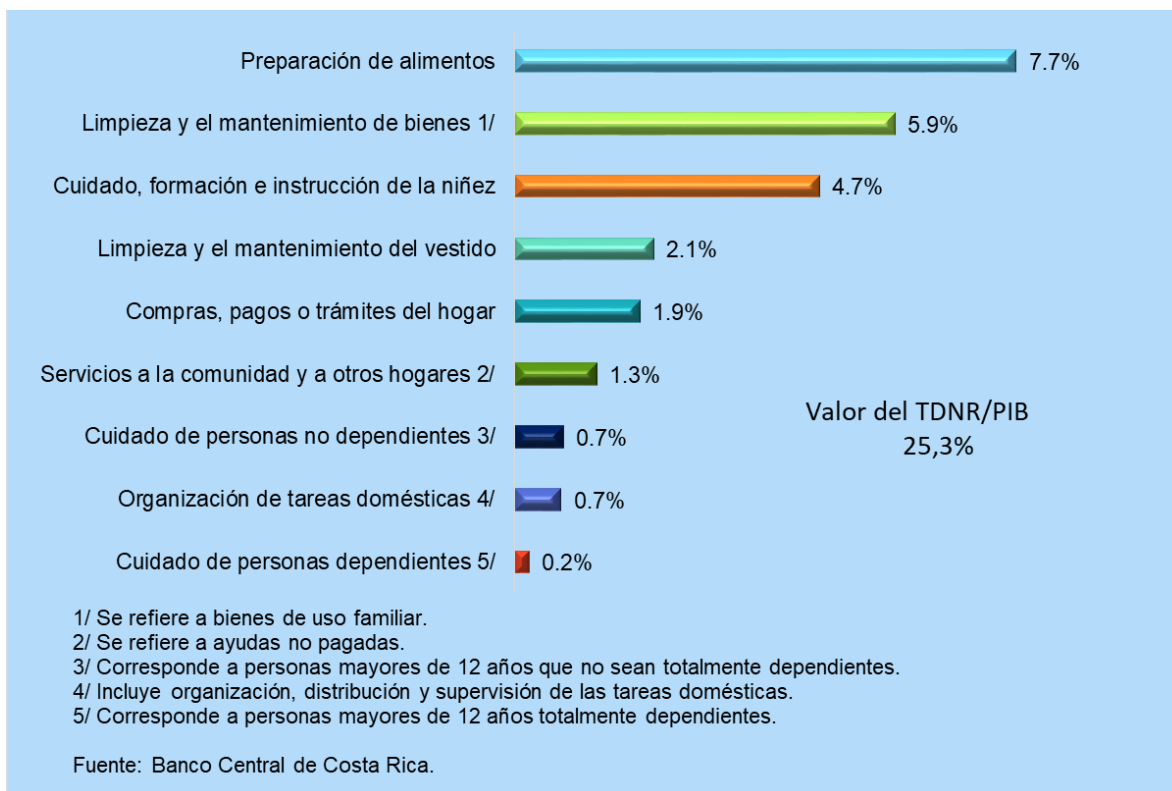
Fuente: Banco Central de Costa Rica.

3.1.3.2. Valor económico del TDNR respecto al PIB

Para realizar la valoración económica del TDNR se consideraron los aspectos fundamentales del SCN con el fin de generar agregados económicos directamente comparables, por lo que es posible comparar el valor económico de TDNR con el PIB, u otros agregados macroeconómicos. Dicha valoración de los servicios para uso final propio trasciende el plano económico, porque forma parte del bienestar de la sociedad y el funcionamiento de las relaciones humanas para la coordinación y realización del trabajo doméstico en los hogares, que sin duda son fundamentales para el desarrollo humano, social y económico.

El valor económico del TDNR en Costa Rica para el 2017 fue equivalente a un 25,3% del PIB. Dicha razón del PIB, desagregada de acuerdo a cada una de las actividades de trabajo doméstico, se muestra en el gráfico 3.

Gráfico 3. Valor económico del TDNR según actividad
Como porcentaje del PIB



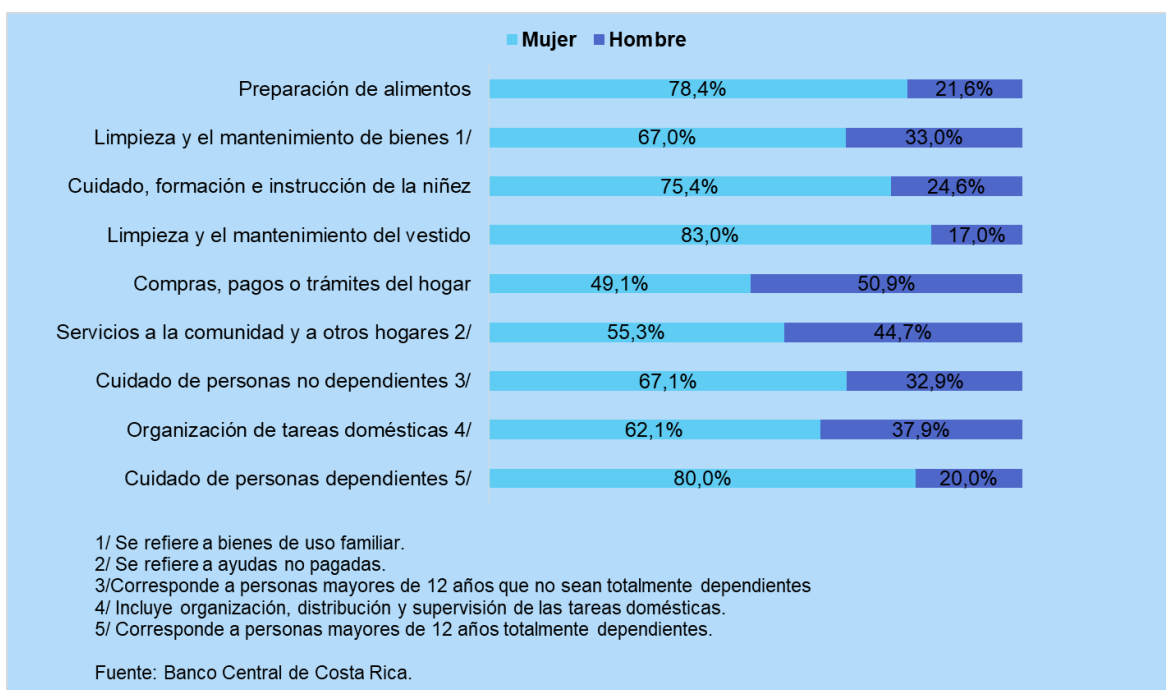
3.1.3.3. Valor económico del TDNR según sexo

El valor del TDNR en el caso de las mujeres (6,0 billones de colones) y al igual que con las horas, fue 2,5 veces el valor de los hombres (2,3 billones de colones). Es decir, en términos de valor económico, las mujeres presentaron mayor participación en el TDNR (71,4% del total) frente a los hombres (28,6%), la diferencia existente se amplía o disminuye según el tipo de actividad que realizan.

En muchas de las actividades la mujeres presentaron la mayor contribución (Gráfico 4), en el caso de la limpieza y mantenimiento del vestido su participación fue 83,0% del total, en tanto los hombres contribuyeron 17,0%, seguido del cuidado de personas dependientes donde participaron 80,0% (20,0% los hombres), en la actividad de preparación de alimentos contribuyeron 78,4% (21,6% los hombres), en el cuidado y formación de la niñez un 75,4% y 24,6% los hombres, en el cuidado de personas no dependientes y en la limpieza y mantenimiento de bienes, la

diferencia de los aportes fue de alrededor de 34 p.p., y en la organización de tareas domésticas un 62,1% y 37,9%. Otras actividades como servicios a la comunidad y a otros hogares, y las compras o trámites del hogar son las únicas actividades que reflejaron una contribución más equitativa, pues la participación de las mujeres fue 55,3% y 49,1%, respectivamente, contra 44,7% y 50,9% de los hombres.

Gráfico 4. Valor económico del TDNR según sexo y actividades
Distribución porcentual



La valoración económica del TDNR respecto al PIB según sexo, indica que las mujeres representaron un 18,0% y los hombres 7,3% (en conjunto representan el 25,3% como razón a PIB).

3.1.3.4. Valor económico del TDNR según zona

El valor económico del TDNR en el 2017 se concentró mayoritariamente en la zona urbana del país con un 68,6% del valor total, y el restante 31,4% correspondió a la zona rural (Gráfico 5). En ambas zonas, las actividades más relevantes en cuanto a la generación de valor fueron la preparación de comidas, limpieza y mantenimiento

de bienes y el cuidado y formación de la niñez, en el caso de la zona urbana éstas representaron 71,5% del valor total y en la zona rural un 74,0%.

Si se considera el valor económico del TDNR por zona respecto al PIB, la zona urbana representó un 17,3% y la zona rural un 8,0% (en conjunto el 25,3% del PIB mencionado anteriormente).

Gráfico 5. Valor económico del TDNR según zona
Distribución porcentual

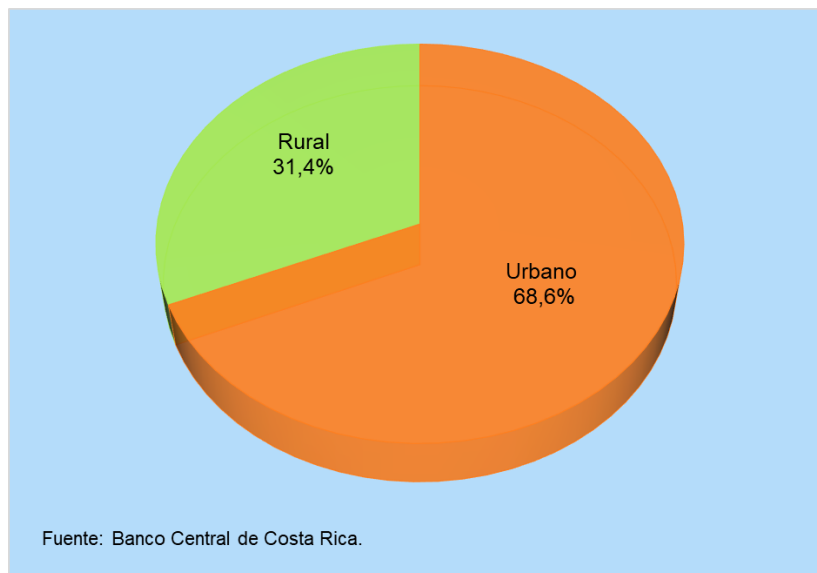


Gráfico 6. Valor económico del TDNR de la zona urbana
Estructura porcentual

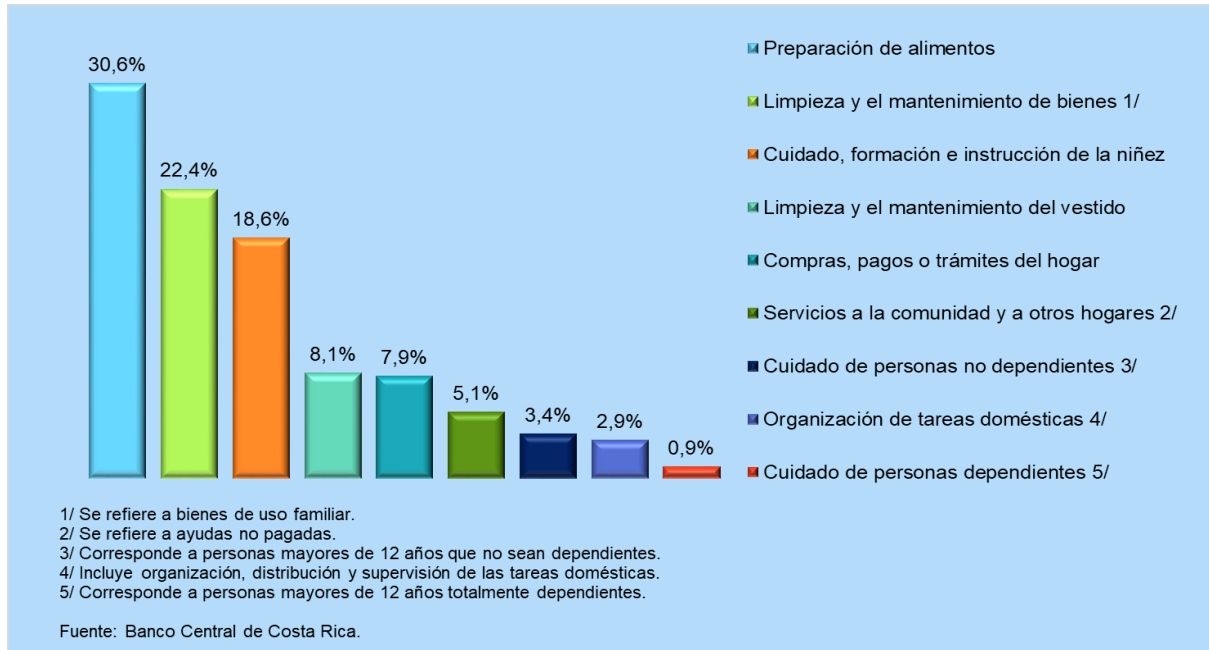
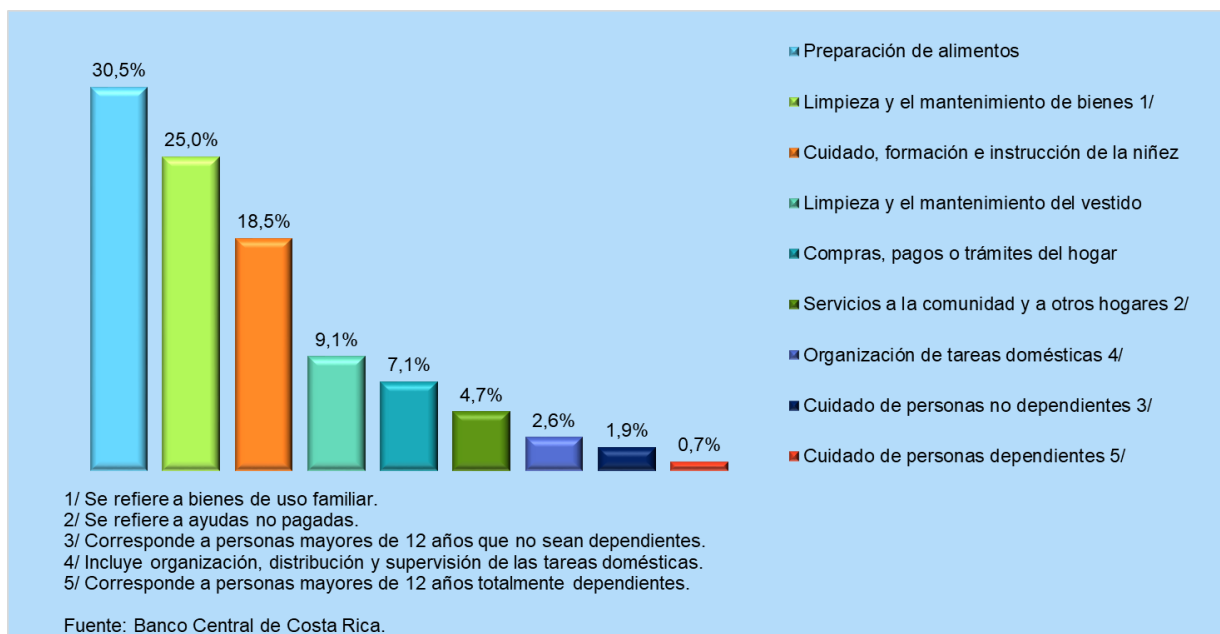


Gráfico 7. Valor económico del TDNR de la zona rural
Estructura porcentual



3.1.3.5. Valor económico del TDNR en la zona urbana según sexo y principales actividades

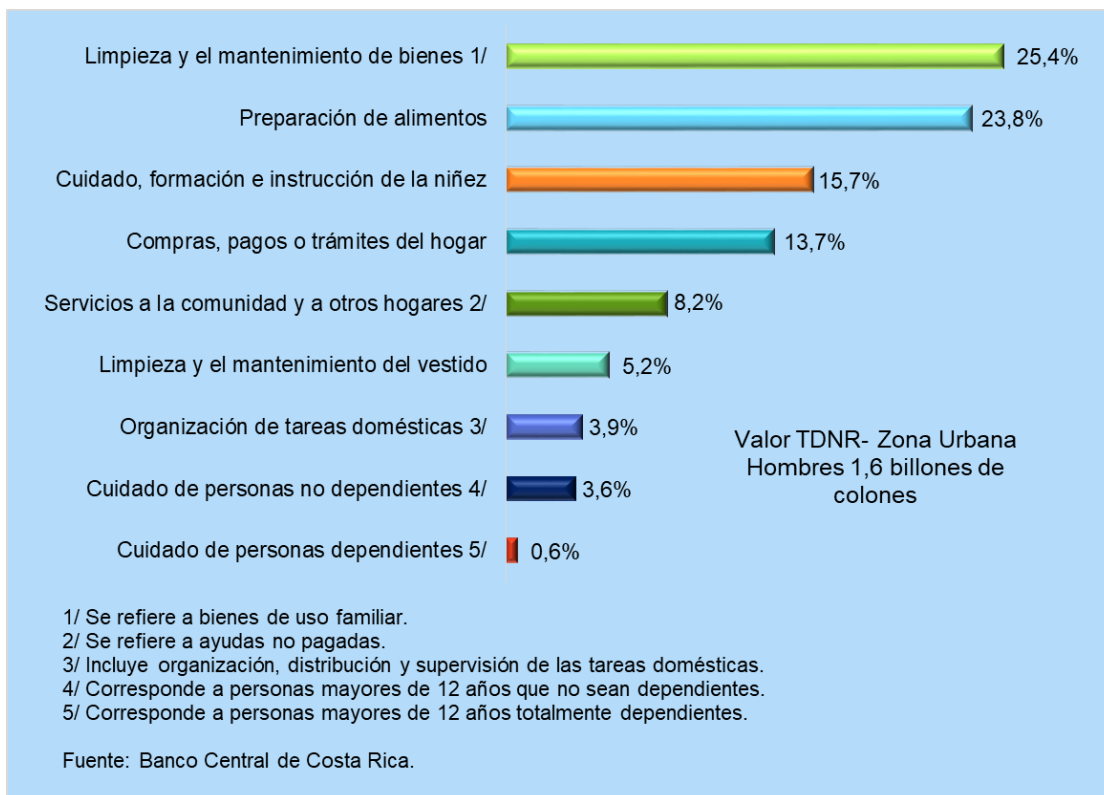
Particularmente en la zona urbana el valor económico del TDNR fue 6,0 billones de colones, de estos 71,1% lo aportan las mujeres y 28,9% los hombres.

Las principales actividades generadoras de valor en el caso de las mujeres (Gráfico 8) fueron: preparación de alimentos (33,3%), limpieza y mantenimiento de bienes (21,1%) y el cuidado y formación de la niñez (19,8%); mientras que en el caso de los hombres (Gráfico 9), el valor del TDNR se concentró, principalmente, en la limpieza y mantenimiento de bienes (25,4%), preparación de alimentos (23,8%) y el cuidado e instrucción de la niñez (15,7%).

Gráfico 8. Valor económico del TDNR de las mujeres en la zona urbana
Estructura porcentual



Gráfico 9. Valor económico del TDNR de los hombres en la zona urbana
Estructura porcentual



3.1.3.6. Valor económico del TDNR en la zona rural según sexo y principales actividades

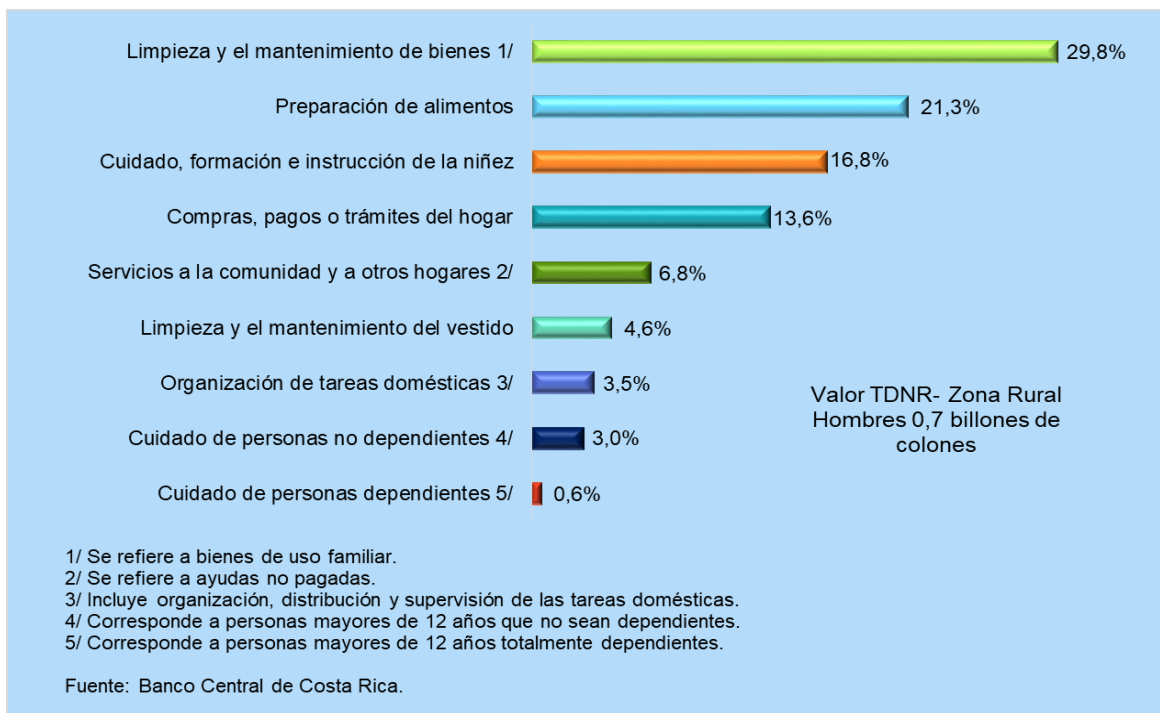
El valor económico del TDNR en la zona rural fue 2,3 billones de colones, de estos 72,0% lo aportaron las mujeres y 28,0% los hombres.

Las principales actividades generadoras de valor en el caso de las mujeres fueron (Gráfico 10): preparación de alimentos (34,1%), limpieza y mantenimiento de bienes (23,1%) y el cuidado y formación de la niñez (19,2%). Por su parte, el valor del TDNR de los hombres (Gráfico 11) se concentró en la limpieza y mantenimiento de bienes (29,8%), preparación de alimentos (21,3%) y el cuidado e instrucción de la niñez (16,8%).

Gráfico 10. Valor económico del TDNR de las mujeres en la zona rural
Estructura porcentual



Gráfico 11. Valor económico del TDNR de los hombres en la zona rural
Estructura porcentual



Cabe destacar que comparando el tiempo promedio, según horas semanales, dedicado al TDNR entre zona urbana y rural, se observó que esta última dedica más tiempo a este tipo de labores, sin embargo, según la distribución de la población, la mayor concentración se presentó en la zona urbana, por lo que el valor económico generado es mayor en la zona urbana.

En el análisis por sexo, se determinó que las mujeres de la zona rural dedicaron en promedio 6,0 horas semanales más al TDNR que las mujeres de la zona urbana, mientras que los hombres en ambas zonas participan un tiempo similar (alrededor de 15 horas) (cuadro 7).

Cuadro 7. Tiempo dedicado al TDNR según zona, sexo y tipo de actividad
Horas semanales promedio

Principales Actividades	Urbano			Rural			Población ^{1/}
	Mujer	Hombre	Total	Mujer	Hombre	Total	
Preparación de alimentos	14,6	5,6	10,7	16,4	5,4	11,7	11,0
Limpieza y el mantenimiento de bienes ^{2/}	9,0	4,6	6,9	11,0	5,3	8,1	7,2
Cuidado, formación e instrucción de la niñez	12,9	7,7	10,9	14,5	7,5	11,5	11,1
Limpieza y el mantenimiento del vestido	4,2	1,4	3,1	5,3	1,3	3,8	3,3
Compras, pagos o trámites del hogar	2,6	2,5	2,6	2,7	2,5	2,6	2,6
Servicios a la comunidad y a otros hogares ^{3/}	5,5	5,2	5,3	5,0	4,1	4,6	5,1
Cuidado de personas no dependientes ^{4/}	3,1	2,1	2,7	3,0	2,9	3,0	2,8
Organización de tareas domésticas ^{5/}	1,4	1,1	1,3	1,3	1,1	1,2	1,3
Cuidado de personas dependientes ^{6/}	9,5	6,1	8,6	11,2	5,8	9,2	8,8
Total TDNR	36,8	15,3	26,3	42,8	14,9	28,2	26,9

1/ Población de 15 años y más que realizó TDNR.

2/ Se refiere a bienes de uso familiar.

3/ Se refiere a ayudas no pagadas.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean dependientes.

5/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

6/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

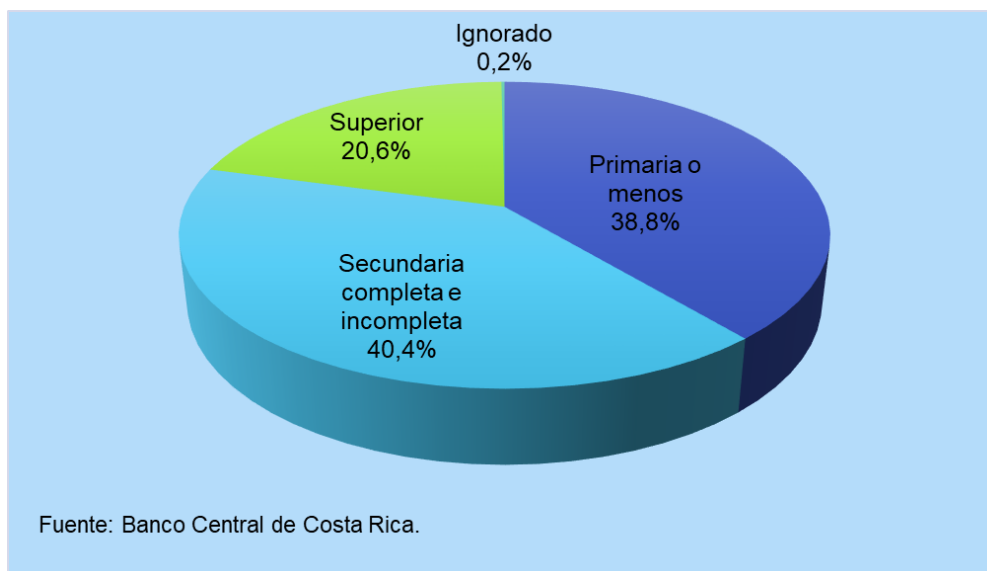
Fuente: Elaboración propia con datos del INEC.

3.1.3.7. Valor económico del TDNR según nivel educativo

En cuanto al nivel educativo (Gráfico 12), para el 2017 el valor económico del TDNR, ascendió a 3,4 billones de colones para el nivel de secundaria completa o incompleta (40,4% del total), 3,2 billones de colones en el caso de primaria o menos (38,8%) y 1,7 billones de colones para quienes realizaron estudios superiores (20,6%). A su vez, en términos de tiempo promedio semanal dedicado al TDNR, el segmento con nivel educativo superior dedicó la menor cantidad de horas, en contra posición del grupo de personas que tiene estudios de primaria o menos, quienes fueron los que más horas le dedicaron (cuadro 8).

Con relación al PIB, el valor económico del TDNR generado por las personas con nivel de educación secundaria representó 10,2%, con primaria o menos 9,8%, con estudios superiores 5,2% y el grupo de nivel educativo ignorado 0,1% (en conjunto el 25,3% del PIB).

Gráfico 12. Valor económico del TDNR según nivel educativo
Estructura porcentual



Cuadro 8. Tiempo dedicado al TDNR según nivel educativo
Horas promedio semanales

Principales Actividades	Primaria o menos	Secundaria ^{1/}	Superior
Preparación de alimentos	13,4	10,3	8,9
Limpieza y el mantenimiento de bienes ^{2/}	8,2	7,0	6,1
Cuidado, formación e instrucción de la niñez	11,1	11,1	11,3
Limpieza y el mantenimiento del vestido	4,1	2,9	2,8
Compras, pagos o trámites del hogar	2,7	2,4	2,6
Servicios a la comunidad y a otros hogares ^{3/}	5,7	5,2	4,0
Cuidado de personas no dependientes ^{4/}	3,4	2,4	2,5
Organización de tareas domésticas ^{5/}	1,3	1,2	1,3
Cuidado de personas dependientes ^{6/}	10,3	10,3	3,7
Total TDNR	29,7	25,9	24,1

1/ Educación secundaria completa e incompleta.

2/ Se refiere a bienes de uso familiar.

3/ Se refiere a ayudas no pagadas.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean dependientes.

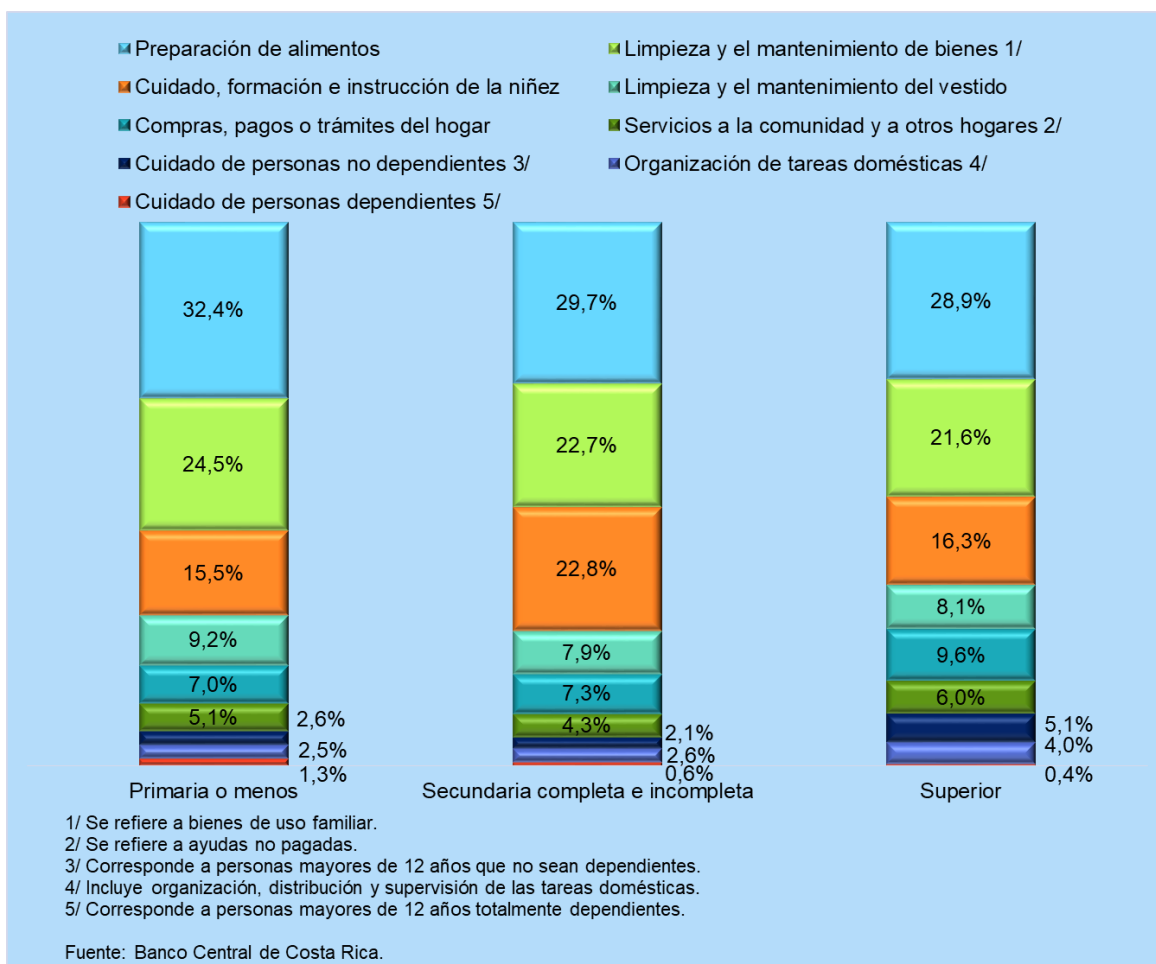
5/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

6/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

Fuente: Elaboración propia con datos del INEC.

En el caso de las personas con nivel educativo de primaria o menos, la actividad principal, según el valor económico generado, es la preparación de alimentos (32,4%), seguido de la limpieza y mantenimiento de bienes (24,5%), y en tercer lugar el cuidado y formación de la niñez (15,5%); los otros niveles educativos (secundaria y superior) mostraron una distribución similar de las tareas domésticas no remuneradas (Gráfico 13). En tanto, en todos los niveles educativos, el menor valor económico se presentó en el cuidado de personas dependientes, lo que se asocia directamente a la menor cantidad de personas que realizaron esta actividad y por tanto la menor cantidad de horas dedicadas (Gráfico 1).

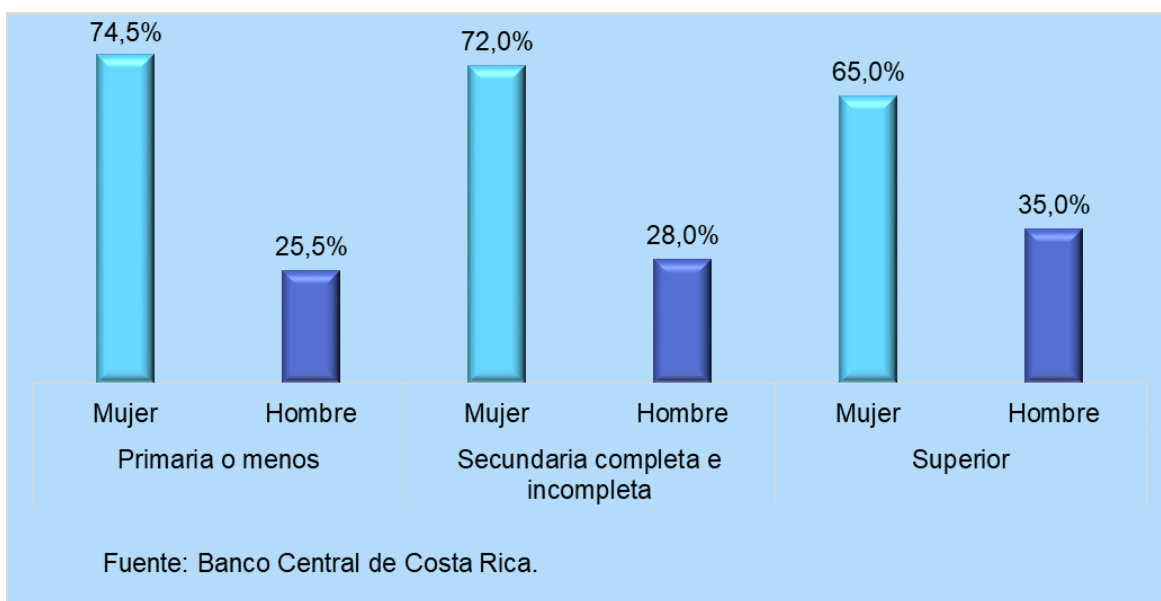
Gráfico 13. Valor económico del TDNR según nivel educativo
Estructura porcentual



3.1.3.8. Valor económico del TDNR según nivel educativo y sexo

El valor económico del TDNR del grupo de personas con educación primaria se distribuyó en 74,5% las mujeres y 25,5% los hombres, en el caso de secundaria la distribución fue de 72,0% y 28,0% respectivamente, y por último el grado de educación superior, que presentó una menor brecha según sexo, con un 65,0% y 35,0% (Gráfico 14).

Gráfico 14. Valor económico del TDNR según nivel educativo y sexo
Distribución porcentual



En el caso particular de las actividades, las mujeres de primaria y superior participaron, mayoritariamente, en las actividades de preparación de alimentos, limpieza y mantenimiento de bienes y, en el cuidado y formación de la niñez, en tanto que en el segmento de secundaria, la primera actividad fue la de preparación de alimentos, seguido del cuidado y formación de la niñez y, la limpieza y mantenimiento de bienes. Por su parte, los hombres con nivel de primaria o menos, generaron mayor valor económico en las actividades de limpieza y mantenimiento de bienes, mientras que los de nivel superior lo hicieron en la preparación de alimentos y, en la limpieza y mantenimiento de bienes.

Cuadro 9. Valor económico del TDNR según nivel de educación
Estructura porcentual

Principales Actividades	Primaria o menos		Secundaria ^{1/}		Superior	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Preparación de alimentos	36,5%	20,3%	31,7%	24,6%	31,3%	24,5%
Limpieza y el mantenimiento de bienes ^{2/}	23,2%	28,0%	20,9%	27,4%	20,2%	24,1%
Cuidado, formación e instrucción de la niñez	14,6%	18,0%	25,1%	16,7%	18,4%	12,4%
Limpieza y el mantenimiento del vestido	10,9%	4,4%	8,9%	5,2%	9,4%	5,6%
Compras, pagos o trámites del hogar	4,8%	13,3%	5,0%	13,2%	6,7%	14,9%
Servicios a la comunidad y a otros hogares ^{3/}	3,7%	9,1%	3,8%	5,9%	4,4%	9,1%
Cuidado de personas dependientes ^{4/}	2,5%	2,9%	1,7%	3,0%	5,8%	3,9%
Organización de tareas domésticas ^{5/}	2,3%	3,2%	2,2%	3,5%	3,5%	4,9%
Cuidado de personas dependientes ^{6/}	1,5%	0,9%	0,7%	0,4%	0,4%	0,4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

1/ Educación secundaria completa e incompleta.

2/ Se refiere a bienes de uso familiar.

3/ Se refiere a ayudas no pagadas.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean dependientes.

5/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

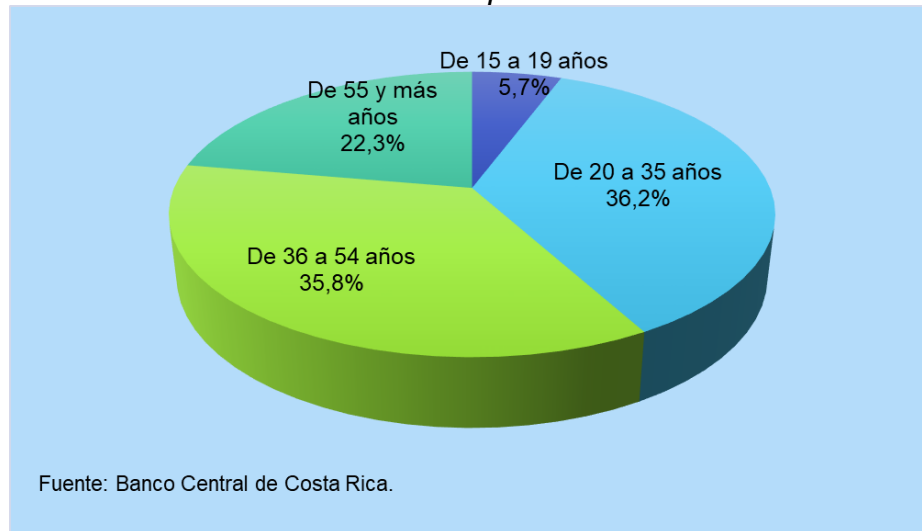
6/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

Fuente: Banco Central de Costa Rica.

3.1.3.9. Valor económico del TDNR según grupos de edad

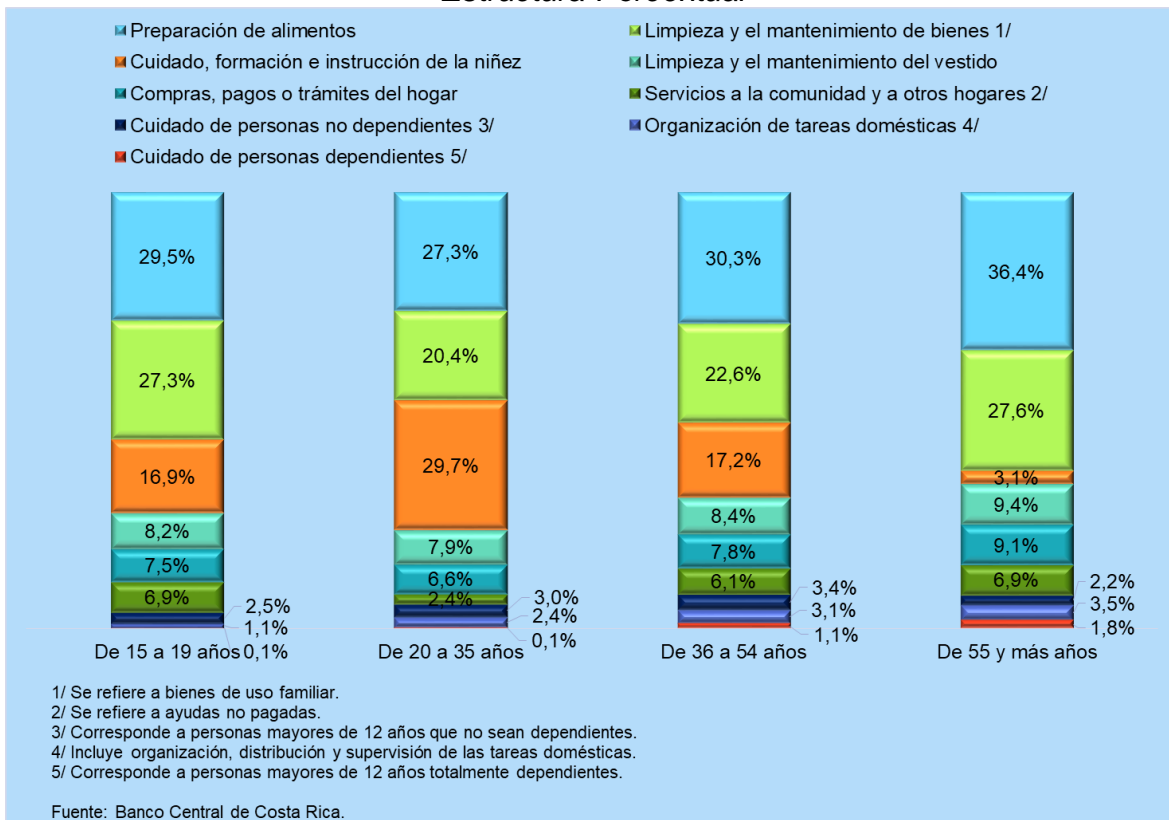
Según grupos de edad, se determinó que en el 2017 el valor económico del TDNR (Gráfico 15), se concentró, mayoritariamente, en los segmentos de 20 a 35 años y de 36 a 54 años, aportando ambos en conjunto el 72% del total. Específicamente, la población de 15 a 19 años ascendió a 0,4 billones de colones (5,7% del total), en los grupos de 20 a 35 años y 36 a 54 años, alrededor de 3,0 billones cada uno, lo que equivale aproximadamente a 36,2 % y 35,8% del total, respectivamente, y el grupo de 55 y más años con 1,9 billones de colones (22,3%).

Gráfico 15. Valor económico del TDNR según grupos de edad
Distribución porcentual



Según el tipo de actividad realizada, el mayor valor económico del TDNR se presentó en la preparación de alimentos para los segmentos de personas con edades entre los 15 y 19 años, y para las personas con más de 36 años, mientras que en el grupo de personas entre los 20 y 35 años la principal actividad fue el cuidado y formación de la niñez.

Gráfico 16. Valor económico del TDNR según grupos de edad y actividades
Estructura Porcentual



Según la cantidad de horas promedio semanales dedicadas al TDNR (Cuadro 10), el grupo de personas entre los 36 y 54 años fue el que le dedicó la mayor cantidad de tiempo (29,6 horas), superando en media hora, aproximadamente, al grupo de 55 años y más, luego le sigue el segmento de las personas entre los 20 y 35 años (26,6 horas) y finalmente, el grupo que menos tiempo dedicó fue el de los 15 a 19 años (15,1 horas). Adicionalmente, se observaron diferencias en cuanto al tiempo promedio dedicado según la actividad realizada, ya que mientras las personas de 36 años y más, le dedicaron la mayor cantidad de horas promedio a la preparación de alimentos, las de 20 a 35 años fueron más intensivas en el cuidado e instrucción de la niñez.

En términos del PIB, el valor económico del TDNR generado por las personas en edades entre los 15 y 19 años representó un 1,4%, en edades entre los 20 y 35

años un 9,3%, en el segmento de 36 a 54 años un 9,0%, y de 55 y más años un 5,6%.

Cuadro 10. Tiempo dedicado al TDNR según grupos de edad
Horas promedio semanales

Principales Actividades	De 15 a 19 años	De 20 a 35 años	De 36 a 54 años	De 55 y más años
Preparación de alimentos	5,8	10,0	12,2	13,5
Limpieza y el mantenimiento de bienes ^{1/}	4,7	6,4	7,9	8,8
Cuidado, formación e instrucción de la niñez	7,4	13,2	9,9	6,4
Limpieza y el mantenimiento del vestido	1,7	3,1	3,8	3,7
Compras, pagos o trámites del hogar	1,7	2,3	2,7	3,2
Servicios a la comunidad y a otros hogares ^{2/}	3,4	3,7	5,5	6,6
Cuidado de personas no dependientes ^{3/}	3,0	2,8	2,4	3,5
Organización de tareas domésticas ^{4/}	0,9	1,1	1,3	1,5
Cuidado de personas dependientes ^{5/}	7,0	3,5	9,9	9,5
Total TDNR	15,1	26,6	29,6	29,0

1/ Se refiere a bienes de uso familiar.

2/ Se refiere a ayudas no pagadas.

3/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean dependientes.

4/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

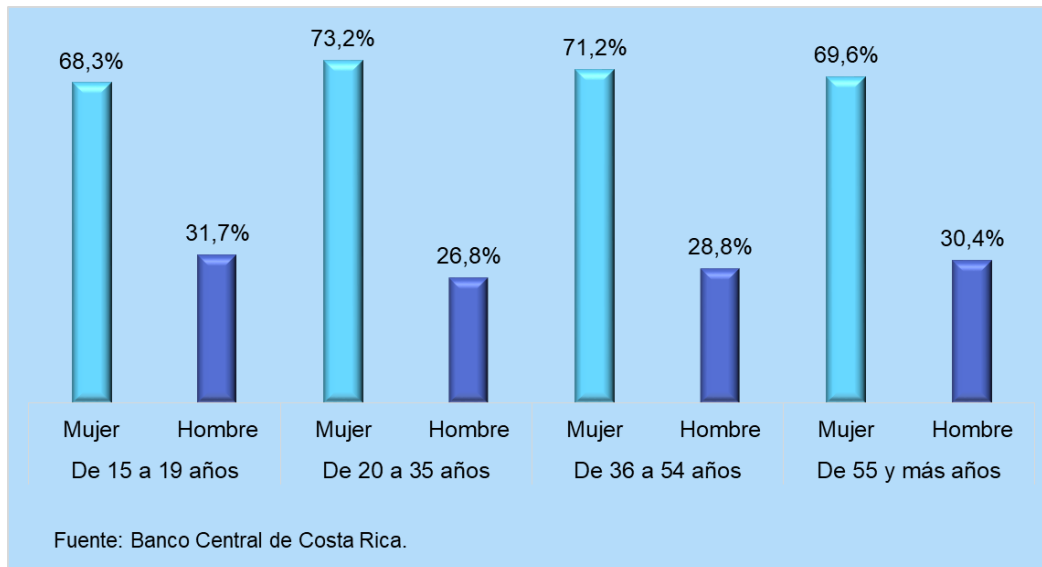
5/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

Fuente: Elaboración propia con datos del INEC.

3.1.3.10. Valor económico del TDNR según grupos de edad y sexo

El valor económico del TDNR del grupo de personas en edades entre 15 y 19 años se distribuyó en un 68,3% las mujeres y 31,7% los hombres, en el caso de edades entre los 20 y 35 años la distribución fue de un 73,2% y 26,8% respectivamente, y en el grupo de los 36 a 54 años fue de 71,2% y 28,8%; por último de 55 y más años la distribución fue de 69,6% y 30,4%. De los resultados se deriva que el grupo de menor edad presentó la menor brecha (36,6 p.p.) según sexo en el valor generado de TDNR (Gráfico 17).

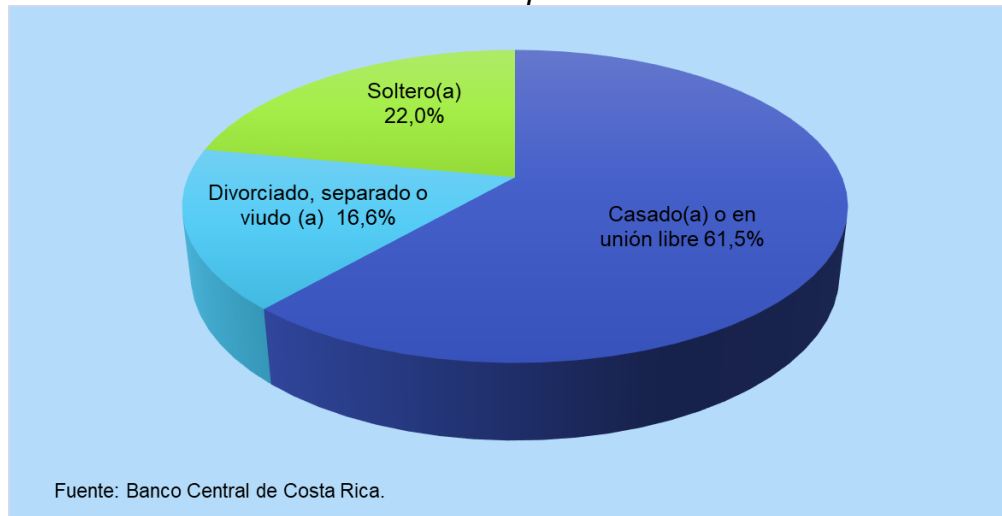
Gráfico 17. Valor económico del TDNR según grupos de edad y sexo
Distribución porcentual



3.1.3.11. Valor económico del TDNR según estado civil

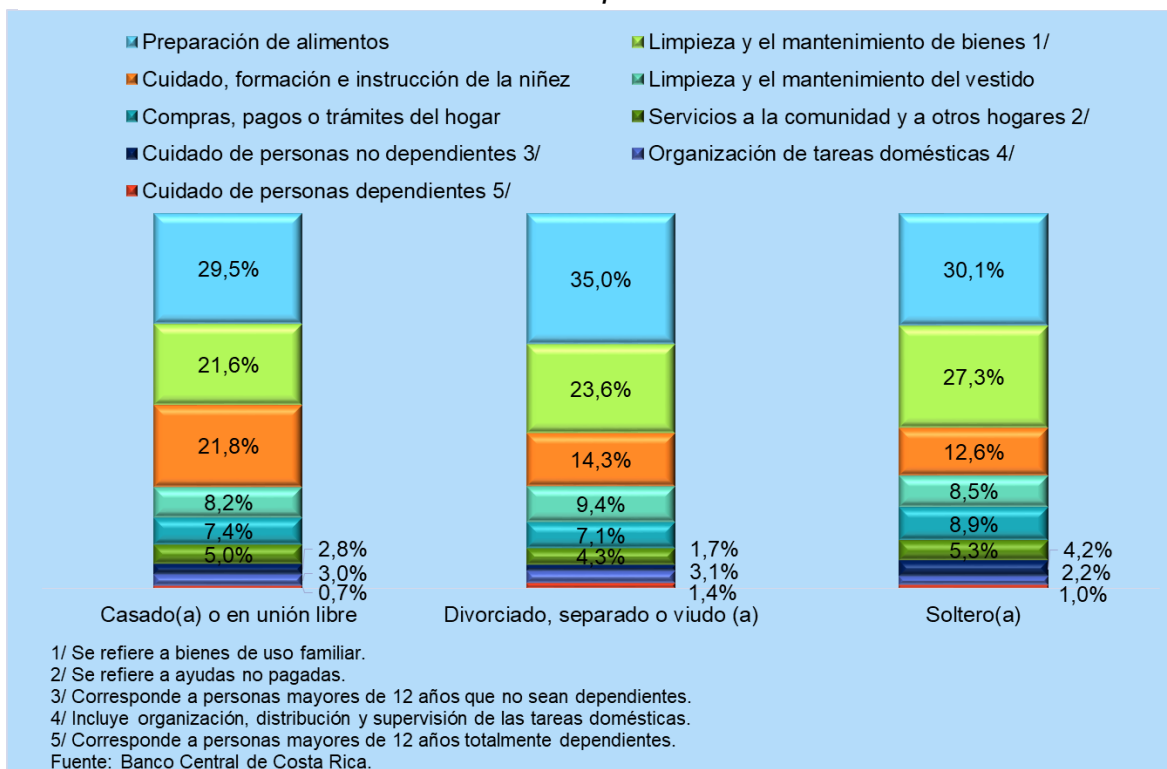
Las personas casadas generaron el mayor aporte al valor económico del TDNR con una participación de 61,5% (5,1 billones de colones), las personas solteras participan con un 22,0% (1,8 billones de colones) y las divorciadas, separadas o viudas 16,6% (1,4 billones de colones). En término de horas semanales, las personas casadas dedicaron a las actividades domésticas y de cuidado alrededor de 3,6 veces el tiempo que dedican las divorciadas, separadas o viudas, y 2,7 veces las horas de las solteras.

Gráfico 18. Valor económico del TDNR según estado civil
Distribución porcentual



El análisis según el tipo de actividad doméstica y de cuidado realizada, mostró que los diferentes estados civiles generaron el mayor valor económico en las labores de preparación de alimentos, además en el caso de las personas casadas o en unión libre, la limpieza y mantenimiento de bienes, y el cuidado y formación de la niñez tienen similar importancia, mientras que en las personas divorciadas, separadas o viudas y las solteras fue más relevante el valor generado en la limpieza y mantenimiento de bienes que en el cuidado y formación de la niñez.

Gráfico 19. Valor económico del TDNR según estado civil y actividades
Estructura porcentual



Con relación al PIB, el valor económico del TDNR generado por las personas casadas representó un 15,5%, divorciadas, separadas o viudas 4,2%, y las solteras 5,5% (en conjunto representan el 25,3% del PIB indicado para el 2017).

3.1.3.12. Valor económico del TDNR según estado civil y sexo

El valor económico del TDNR del grupo de personas casadas o en unión libre se distribuyó en un 71,3% las mujeres y 28,7% los hombres, en el caso de las personas divorciadas, separadas o viudas la distribución fue de 82,2% y 17,8% respectivamente, y en las personas solteras se observó la menor brecha según sexo en el valor generado de TDNR con un 63,6% y 36,4%.

El mayor aporte al valor económico de las mujeres casadas se presentó en las actividades de preparación de alimentos, cuidado y formación de la niñez, y la limpieza y mantenimiento de bienes, mientras que en los hombres casados fueron la de limpieza y mantenimiento de bienes, y el cuidado y formación de la niñez.

En el caso de las mujeres y hombres solteros, y en los hombres y mujeres divorciadas, separadas o viudas, el mayor valor generado fue en la preparación de alimentos (Cuadro 11).

Cuadro 11. Valor económico del TDNR según estado civil y sexo
Distribución porcentual

Principales Actividades	Casado (a) o en unión libre		Divorciado, separado o viudo (a)		Soltero (a)	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
TOTAL	71,3%	28,7%	82,2%	17,8%	63,6%	36,4%
Preparación de alimentos	24,4%	5,1%	28,4%	6,6%	19,3%	10,8%
Limpieza y el mantenimiento de bienes ^{1/}	14,7%	6,9%	18,4%	5,1%	15,5%	11,7%
Cuidado, formación e instrucción de la niñez	15,2%	6,6%	13,5%	0,9%	10,9%	1,7%
Limpieza y el mantenimiento del vestido	7,2%	1,0%	8,1%	1,3%	5,7%	2,7%
Compras, pagos o trámites del hogar	3,3%	4,1%	5,2%	1,9%	3,9%	5,0%
Servicios a la comunidad y a otros hogares ^{2/}	2,6%	2,4%	3,3%	1,0%	2,7%	2,6%
Cuidado de personas no dependientes ^{3/}	1,6%	1,2%	1,6%	0,2%	3,4%	0,8%
Organización de tareas domésticas ^{4/}	1,8%	1,2%	2,3%	0,8%	1,2%	1,0%
Cuidado de personas dependientes ^{5/}	0,4%	0,2%	1,3%	0,1%	0,9%	0,1%

1/ Se refiere a bienes de uso familiar.

2/ Se refiere a ayudas no pagadas.

3/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

Fuente: Banco Central de Costa Rica.

3.1.3.13. Valor económico del TDNR en cifras netas

El valor del TDNR en cifras netas permite conocer el ingreso monetario que obtendrían las personas por realizar las actividades domésticas y de cuidado similares en el mercado. Para el 2017 cada persona que realizó trabajo doméstico no remunerado participó en promedio con el equivalente a 2,0 millones de colones anuales. Al desagregarlo según sexo, el trabajo de las mujeres tuvo un valor equivalente a 2,9 millones de colones, mientras que el de los hombres fue de 1,1 millones de colones.

Si se considera la zona de residencia, las personas de la zona rural aportaron en promedio un mayor valor económico con relación a las personas de la zona urbana. Durante el 2017, las mujeres de la zona rural, que realizaron trabajo doméstico no

remunerado, generaron en promedio un valor de 3,2 millones de colones y los hombres 1,1 millones de colones; mientras que en la zona urbana las mujeres aportaron 2,8 millones de colones y los hombres 1,2 millones de colones.

Según nivel de escolaridad, las mujeres con educación primaria o menos generaron el mayor valor económico promedio con 3,2 millones de colones anuales, en tanto las mujeres con educación superior aportaron el menor valor, en promedio 2,5 millones de colones. En el caso de los hombres, los que tenían educación superior generaron el mayor valor promedio con 1,3 millones de colones.

Por otra parte, el valor económico del trabajo doméstico no remunerado de los hombres casados o en unión libre fue equivalente a 1,3 millones de colones, mientras que el de las mujeres en la misma condición fue 3,5 millones de colones.

Cuadro 12. Valor económico promedio neto del trabajo doméstico no remunerado

Millones de colones anuales

Indicador	Clasificación	Mujer	Hombre
Zona	Urbano	2,8	1,2
	Rural	3,2	1,1
Nivel de escolaridad	Primaria o menos	3,2	1,1
	Secundaria completa e incompleta	2,9	1,1
	Superior	2,5	1,3
	Ignorado	1,0	1,8
Estado civil	Casado (a) o en unión libre	3,5	1,3
	Divorciado, separado o viudo (a)	2,9	1,4
	Soltero (a)	1,9	0,9
Total		2,9	1,1

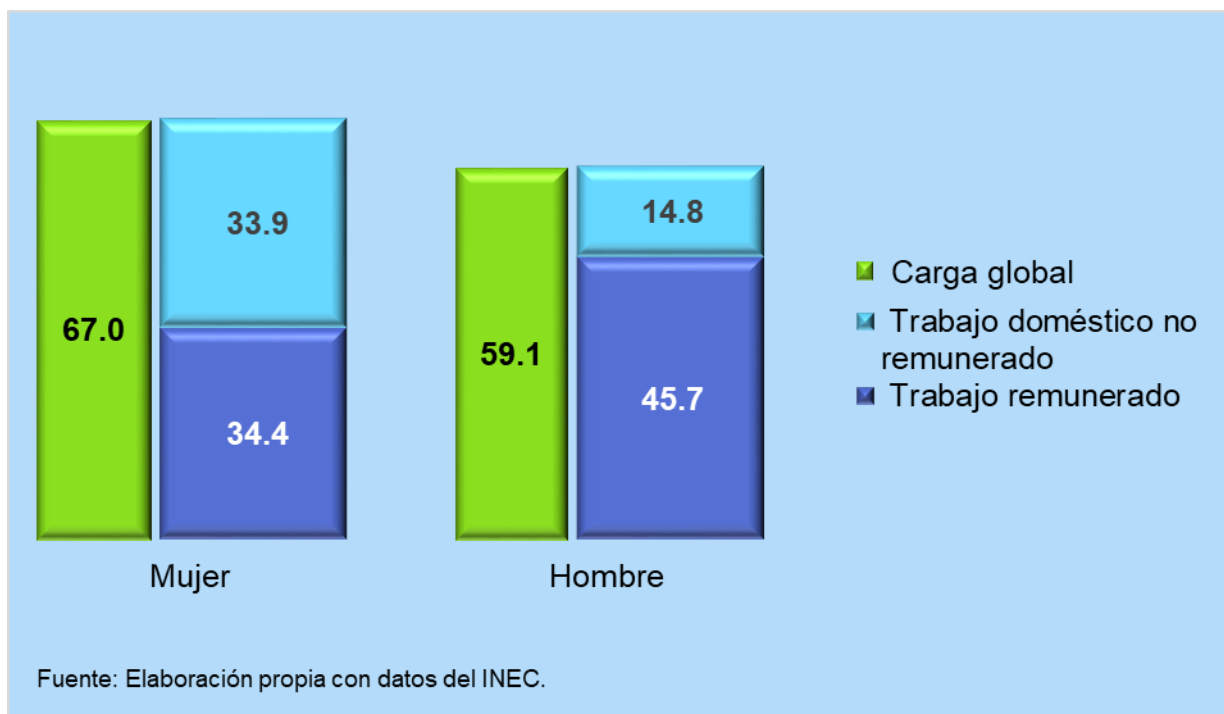
Fuente: Banco Central de Costa Rica.

3.1.4. Carga global de trabajo

La carga global de trabajo de las personas con trabajo remunerado en el 2017 ascendió a 145 horas semanales, las cuáles se distribuyeron en 65,0% de trabajo remunerado y 35,0% de trabajo doméstico no remunerado. Al desagregar la carga global de trabajo según sexo, las mujeres presentaron una carga global de trabajo de 67,0 horas semanales, y los hombres de 59,1 horas semanales, por lo que la carga de trabajo global de la mujer es 7,9 horas en promedio mayor a la del hombre.

En el caso de las mujeres con trabajo remunerado, la carga global de trabajo según las horas dedicadas por semana, se distribuyeron en 50,5% de trabajo doméstico no remunerado y 49,5% de trabajo remunerado, mientras que para los hombres el mayor tiempo se dedicó al trabajo remunerado (75,2%) contra un 24,8% de trabajo doméstico no remunerado.

Gráfico 20. Carga global de trabajo según sexo
Horas semanales promedio



4. Consideraciones finales

La CSTDNR proporciona información sobre la valoración económica del trabajo doméstico no remunerado que realizan los miembros del hogar en actividades productivas para autoconsumo, permitiendo dimensionar la contribución de los hogares a la economía nacional y el análisis integral del sector de los hogares, al visibilizar el valor de la producción de los servicios no incluidos en las cuentas nacionales.

Al mismo tiempo, es importante resaltar que el valor del trabajo doméstico no remunerado en el hogar trasciende el plano económico y es un factor esencial para el desarrollo humano⁶. Si este trabajo no existiera en el seno familiar, los niños no podrían desarrollar sus capacidades y los adultos tendrían dificultades para mantener o expandir las suyas. Es por esto que visibilizar el TDNR permite mejorar el estudio de temas como el bienestar de la sociedad y las relaciones humanas al proporcionar estadísticas nacionales más completas que brindan elementos adicionales a los disponibles actualmente.

Como parte del servicio público de proveer información a la sociedad costarricense, el BCCR espera que los resultados de la CSTDNR aporten al análisis, la investigación y a la formulación de políticas públicas orientadas a mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas.

Los resultados de la "Cuenta Satélite del Trabajo no remunerado en Costa Rica, 2017", pueden consultarse en la página del BCCR en internet: <https://www.bccr.fi.cr/seccion-indicadores-economicos/cuenta-sat%C3%A9lite-del-trabajo-dom%C3%A9stico-no-remunerado>

⁶ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe de Desarrollo Humano 1999. New York, Oxford: Oxford University Press; 1999.

5. Referencias

EUROSTAT. (2003). Household production and consumption. Proposal for a methodology of Household Satellite Accounts. Luxemburgo.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2016). Cuenta satélite del trabajo no remunerado. Perú, Lima.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2012). Cuenta satélite del trabajo no remunerado de los hogares de México, 2006-2010. México, Aguascalientes.

Ley Contabilización del aporte del trabajo doméstico no remunerado en Costa Rica (Ley N° 9325, 2015). Costa Rica.

ONU et al. (2009). Sistema de Cuentas Nacionales 2008. Comisión Europea, Fondo Monetario Internacional, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, Naciones Unidas, Banco Mundial.

Organización Panamericana de la Salud. La economía invisible y las desigualdades de género. 2008. Washington.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe de Desarrollo Humano 1999. New York, Oxford: Oxford University Press; 1999.

Stiglitz, Joseph E, Amartya, Fitoussi, Jean Paul. (2009). Informe de la Comisión sobre la medición del desarrollo económico y del progreso social.

Taylor, John R. *An Introduction to Error Analysis*. 2nd edition. Sausalito, California: University Science Books, 1997. pp 166–8.

United Nations Economic Commission for Europe. (2017). Guide on valuing unpaid household service work. New York and Geneva.

Van de Ven, Peter, Zwiijnenburg, Jorrit, De Queljoe, Matthew. (2018). including unpaid household activities: An estimate of its impact on macro-economic indicators in the G7 economies and the way forward. *Organization for Economic Co-operation and Development*, Working paper N°91.

6. Anexo

Anexo 1: Correspondencia entre las actividades de la CSTDNR, las secciones y tareas de la ENUT y ocupación de la COCR 2011.

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
			Método función equivalente	Método híbrido
La preparación de alimentos	Sección I. Preparación y servicio de alimentos y bebidas	Cocinar para el hogar	5120 Cocineros	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Limpiar área de cocina	9412 Ayudantes de cocina	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Servir alimentos	5131 Camareros de mesas	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Lavar trastos	9412 Ayudantes de cocina	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Llevar comida	9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores	9111 Limpiadores y asistentes domésticos

Continúa

Continuación Anexo 1

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
			Método función equivalente	Método híbrido
La limpieza y el mantenimiento de bienes de uso familiar (<i>continúa</i>)	Sección J. Limpieza y mantenimiento de la vivienda	Ordenar cuartos	9112 Limpiadores y asistentes de oficinas, hoteles y otros establecimientos	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Limpiar baño	9112 Limpiadores y asistentes de oficinas, hoteles y otros establecimientos	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Limpieza general dentro de la vivienda	9112 Limpiadores y asistentes de oficinas, hoteles y otros establecimientos	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Limpiar general exterior de la vivienda	7133 Limpiadores de fachadas y deshollinadores	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Jardinería interior de la vivienda	9214 Peones de jardinería	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Jardinería exterior de la vivienda	9214 Peones de jardinería	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Reciclaje y clasificación	9612 Clasificadores de desechos	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Eliminación de basura	9112 Limpiadores y asistentes de oficinas, hoteles y otros establecimientos	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Almacenar o calentar agua	9412 Ayudantes de cocina	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Cuidado de mascotas	5164 Cuidadores y entrenadores de animales	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
				Continúa

Continuación Anexo 1

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
			Método función equivalente	Método híbrido
<i>(continuación)</i> La limpieza y el mantenimiento de bienes de uso familiar	Sección K. Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo	Supervisar reparación del hogar	9313 Peones de la construcción de edificios	9313 Peones de la construcción de edificios
			7111 Albañiles	7111 Albañiles
			7411 Electricistas de obras y afines	7411 Electricistas de obras y afines
			7126 Fontaneros e instaladores de tuberías	7126 Fontaneros e instaladores de tuberías
		Realizar reparación menor del hogar	9313 Peones de la construcción de edificios	9313 Peones de la construcción de edificios
			7131 Pintores y empapeladores	7131 Pintores y empapeladores
			9629 Ocupaciones elementales no clasificadas bajo otros epígrafes	9629 Ocupaciones elementales no clasificadas bajo otros epígrafes
		Reparar vehículo del hogar	7231 Mecánicos y reparadores de vehículos de motor	7231 Mecánicos y reparadores de vehículos de motor
			9629 Ocupaciones elementales no clasificadas bajo otros epígrafes	9629 Ocupaciones elementales no clasificadas bajo otros epígrafes
		Lavado de vehículo del hogar	9122 Lavadores de vehículos	9122 Lavadores de vehículos
Arreglar artefactos del hogar	7412 Mecánicos y ajustadores electricistas	7412 Mecánicos y ajustadores electricistas		

Continúa

Continuación Anexo 1

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
			Método función equivalente	Método híbrido
La limpieza y el mantenimiento del vestido	Sección L. Limpieza y cuidado de ropa y calzado	Lavar, tender, secar ropa	9111 Limpiadores y asistentes domésticos	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Doblar o guardar ropa	9111 Limpiadores y asistentes domésticos	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Planchar ropa	9121 Lavaderos y planchadores manuales	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Limpiar calzado	9111 Limpiadores y asistentes domésticos	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Remendar ropa	7531 Sastres, modistos, peleteros, sombrereros y costureros	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
			9121 Lavaderos y planchadores manuales	

Continúa

Continuación Anexo 1

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
			Método función equivalente	Método híbrido
El cuidado, la formación e instrucción de la niñez (traslado al colegio y ayuda al desarrollo de tareas)	Sección O. Cuido de niñas y niños menores de 12 años	Dar de comer a menores de 12 años	5311 Cuidadores de niños	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Bañar, vestir menores de 12 años	5311 Cuidadores de niños	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Llevar corte cabello y otros menores 12 años	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Acostar, levantar menores de 12 años	5311 Cuidadores de niños	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Entretener o llamar la atención menores de 12 años	5311 Cuidadores de niños	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Ayudar tareas escolares menores 12 años	2341 Maestros de enseñanza primaria	2341 Maestros de enseñanza primaria
			5312 Ayudantes de maestros	5312 Ayudantes de maestros
		Trasladar a centro educativo menores 12 años	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas
		Preparar medicamentos, hacer curaciones, otras menores 12 años	3220 Profesionales de nivel medio de la enfermería	3220 Profesionales de nivel medio de la enfermería
		Trasladar a atención en salud a menores de 12 años	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas
				Continúa

Continuación Anexo 1

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
			Método función equivalente	Método híbrido
El cuidado de las personas totalmente dependientes mayores de 12 años (<i>continúa</i>)	Sección T. Cuido a personas integrantes del hogar, totalmente dependientes de 12 años y más	Cocinar para personas totalmente dependientes del hogar de 12 y más	5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Apoyar o dar de comer a personas totalmente dependientes del hogar de 12 y más	5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Bañar, vestir personas totalmente dependientes del hogar de 12 y más	5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Entretener o llamar la atención a personas totalmente dependientes del hogar de 12 y más	5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Limpiar habitación de personas totalmente dependientes del hogar de 12 y más	5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Lavar, planchar ropa de personas dependientes del hogar de 12 y más	9111 Limpiadores y asistentes domésticos	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
				Continúa

Continuación Anexo 1

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
			Método función equivalente	Método híbrido
		Trasladar a centro estudios, de cuidado personas totalmente dependientes del hogar de 12 y más	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas
<i>(continuación)</i> El cuidado de las personas totalmente dependientes mayores de 12 años	Sección T. Cuido a personas integrantes del hogar, totalmente dependientes de 12 años y más	Apoyar en tareas o prácticas educativas de personas totalmente dependientes del hogar de 12 y más	2330 Profesores de enseñanza secundaria	2330 Profesores de enseñanza secundaria
		Preparar, dar medicinas o terapias a personas totalmente dependientes del hogar de 12 y más	5312 Ayudantes de maestros	5312 Ayudantes de maestros
			5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio
		5321 Trabajadores de los cuidados personales en instituciones	5321 Trabajadores de los cuidados personales en instituciones	
		Trasladar a servicios salud a personas totalmente dependientes del hogar de 12 y más	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas

Continúa

Continuación Anexo 1

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
			Método función equivalente	Método híbrido
Cuidado de personas no dependientes mayores de 12 años	Sección P. Cuido y apoyo a personas del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	Apoyo cuidado personal 12 años y más	5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Trasladar cuidado personal 12 años y más	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas
		Entretener personas 12 años y más	5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Apoyar en tareas educativas de personas 12 años y más	2330 Profesores de enseñanza secundaria	2330 Profesores de enseñanza secundaria
		Trasladar actividades educativas de personas 12 años y más	5312 Ayudantes de maestros	5312 Ayudantes de maestros
		Trasladar actividades educativas de personas 12 años y más	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas
		Preparar medicamento, curaciones de personas 12 años y más	5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio
		Trasladar a servicios de salud personas 12 años y más	5321 Trabajadores de los cuidados personales en instituciones	5321 Trabajadores de los cuidados personales en instituciones
		Trasladar a servicios de salud personas 12 años y más	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas

Continúa

Continuación Anexo 1

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
			Método función equivalente	Método híbrido
La organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas	Sección N. Gerencia y administración del hogar	Organizar o supervisar trabajo doméstico del hogar	5151 Supervisores limpieza en oficinas, hoteles y otros establecimientos	5151 Supervisores limpieza en oficinas, hoteles y otros establecimientos
		Llevar cuentas ingresos y gastos del hogar	4311 Empleados de contabilidad y cálculo de costos	4311 Empleados de contabilidad y cálculo de costos

Continúa

Continuación Anexo 1

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
			Método función equivalente	Método híbrido
Realizar las compras, pagos o trámites relacionados con el hogar	Sección N. Gerencia y administración del hogar	Realizar trámites para obtener permisos o servicios del hogar	9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores	9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores
		Pagar servicios del hogar	9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores	9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores
		Cobrar o tramitar subsidios del hogar	9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores	9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores
	Sección M. Compras del hogar	Comprar en supermercados, pulperías, farmacias, para el hogar	3323 Agentes de proveeduría	3323 Agentes de proveeduría
			9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores	9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores
		9111 Limpiadores y asistentes domésticos	9111 Limpiadores y asistentes domésticos	
		Comprar utensilios, ropa, electrodomésticos u otros para el hogar	3323 Agentes de proveeduría	3323 Agentes de proveeduría
			9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores	9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores
		Comprar vehículo, vivienda, terrenos para el hogar	3322 Representantes comerciales	3322 Representantes comerciales
		Llevar a lavar o arreglar vehículo, ropa, artefactos u otros para el hogar	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas
Comprar o buscar servicios para el hogar	3323 Agentes de proveeduría	3323 Agentes de proveeduría		

Continúa

Continuación Anexo 1

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
			Método función equivalente	Método híbrido
		Cocinar para otro hogar de manera gratuita	5120 Cocineros	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Limpiar gratuitamente vivienda de otro hogar	9112 Limpiadores y asistentes de oficinas, hoteles y otros establecimientos	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
Servicios a la comunidad y ayudas no pagadas a otros hogares de parientes, amigos y vecinos (<i>continúa</i>)	Sección Q. Servicio de apoyo a otros hogares de manera voluntaria	Recoger, almacenar, calentar agua otro hogar de manera gratuita	9412 Ayudantes de cocina	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Lavar, planchar para otro hogar de manera gratuita	9111 Limpiadores y asistentes domésticos	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
			7111 Albañiles	7111 Albañiles
			7411 Electricistas de obras y afines	7411 Electricistas de obras y afines
		Realizar reparaciones menores de vivienda de otro hogar de manera gratuita	7126 Fontaneros e instaladores de tuberías 9313 Peones de la construcción de edificios 9629 Ocupaciones elementales no clasificadas bajo otros epígrafes	7126 Fontaneros e instaladores de tuberías 9313 Peones de la construcción de edificios 9629 Ocupaciones elementales no clasificadas bajo otros epígrafes

Continúa

Continuación Anexo 1

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)	
			Método función equivalente	Método híbrido
<i>(continuación)</i> Servicios a la comunidad y ayudas no pagadas a otros hogares de parientes, amigos y vecinos <i>(continúa)</i>	Sección Q. Servicio de apoyo a otros hogares de manera voluntaria	Realizar reparaciones o lavado de vehículos de otro hogar	7231 Mecánicos y reparadores de vehículos de motor	7231 Mecánicos y reparadores de vehículos de motor
			9629 Ocupaciones elementales no clasificadas bajo otros epígrafes	9629 Ocupaciones elementales no clasificadas bajo otros epígrafes
			9122 Lavadores de vehículos	9122 Lavadores de vehículos
		Apoyar en actividades de cuidado personal menores 12 años de otro hogar	5311 Cuidadores de niños	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Apoyar en de actividades cuidado personal de personas de 12 y más de otro hogar	5311 Cuidadores de niños	9111 Limpiadores y asistentes domésticos
		Apoyo en actividades de cuidado personal de personas totalmente dependientes de 12 años y más de otro hogar	5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	5322 Trabajadores de los cuidados personales a domicilio
		Preparar medicamentos, hizo curaciones otro hogar	3220 Profesionales de nivel medio de la enfermería	3220 Profesionales de nivel medio de la enfermería
			2341 Maestros de enseñanza primaria	2341 Maestros de enseñanza primaria
		Apoyo tareas educativas personas otro hogar	2330 Profesores de enseñanza secundaria	2330 Profesores de enseñanza secundaria
			5312 Ayudantes de maestros	5312 Ayudantes de maestros
		Asistir actividades educativas personas otro hogar	5311 Cuidadores de niños	5311 Cuidadores de niños

Continúa

Continuación Anexo 1

Actividades CSTDNR	Secciones ENUT	Tareas realizadas	Equivalencia Ocupación (COCR-2011)		
			Método función equivalente	Método híbrido	
	Sección Q. Servicio de apoyo a otros hogares de manera voluntaria	Entretener personas otro hogar	5311 Cuidadores de niños	5311 Cuidadores de niños	
		Trasladar centro educativo, de salud personas otro hogar	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas	8322 Conductores de automóviles, taxis y camionetas	
		Comprar, buscar o pagar servicios de otro hogar	9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores	9621 Mensajeros, mandaderos, maleteros y repartidores	
<i>(continuación)</i> Servicios a la comunidad y ayudas no pagadas a otros hogares de parientes, amigos y vecinos	Sección R. Trabajo voluntario	Participó voluntariamente de manera directa en obras o actividades de la comunidad	9312 Peones de obras públicas y mantenimiento	9312 Peones de obras públicas y mantenimiento	
			9313 Peones de la construcción de edificios	9313 Peones de la construcción de edificios	
			9613 Barrenderos y afines	9613 Barrenderos y afines	
				5120 Cocineros	5120 Cocineros
				3332 Organizadores de conferencias y eventos	3332 Organizadores de conferencias y eventos
				5120 Cocineros	5120 Cocineros
				3323 Agentes de proveeduría	3323 Agentes de proveeduría
				4110 Oficinista general	4110 Oficinista general
				4225 Empleados de ventanillas de informaciones	4225 Empleados de ventanillas de informaciones
				5321 Trabajadores de los cuidados personales en instituciones	5321 Trabajadores de los cuidados personales en instituciones
		Participar en organizaciones de manera voluntaria			
		Colaborar actividades religiosas de manera voluntaria	3413 Auxiliares de laicos de las religiones	3413 Auxiliares de laicos de las religiones	

