

# **Cuenta satélite del trabajo doméstico no remunerado en Costa Rica**

## **2017**

---

### **Aspectos metodológicos y principales resultados**

Departamento de Estadística Macroeconómica

División Económica

Diciembre, 2019

## **1. Principales resultados**

Se presentan los principales resultados derivados de la elaboración de la CSTDNR 2017, los cuales se muestran según tipo de actividad doméstica, sexo, zona de residencia, nivel educativo, grupos de edad y estado civil, así como su importancia respecto al PIB.

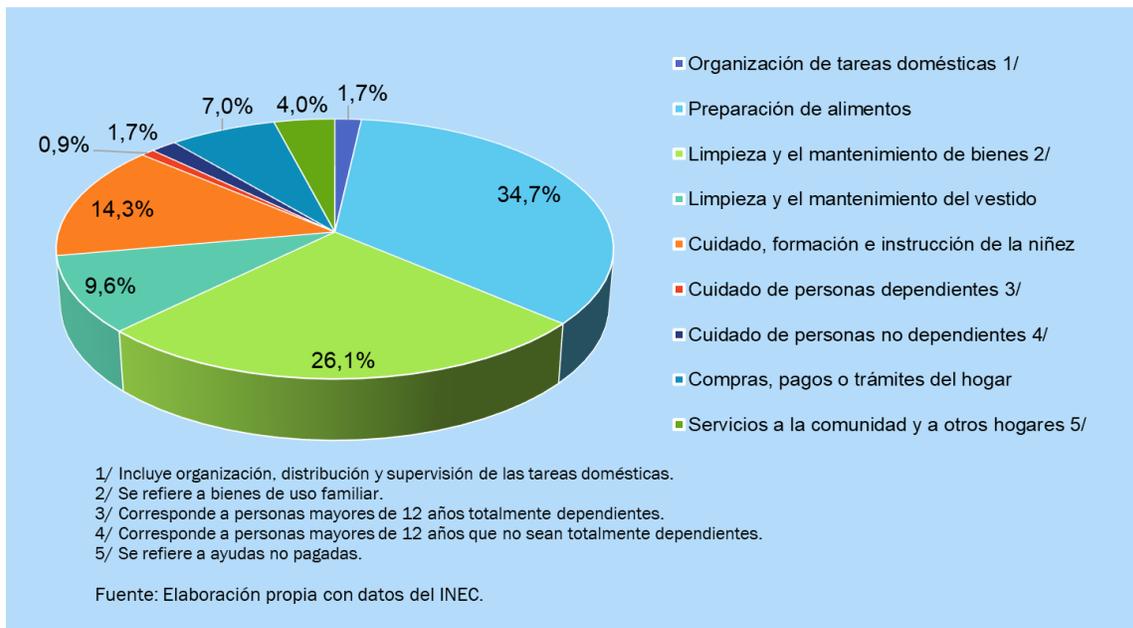
### **1.1.1. Horas de TDNR según las principales actividades y sexo**

Durante el 2017, la población de 15 años y más dedicó 102,6 millones de horas semanales al trabajo doméstico no remunerado en Costa Rica, equivalente, aproximadamente, a 26,9 horas semanales por habitante<sup>1</sup>, la actividad a la que dedicaron la mayor parte de horas fue a la preparación de alimentos (34,7%), seguida en importancia por la limpieza y mantenimiento de bienes de uso familiar (26,1%) y el cuidado, formación e instrucción de la niñez (14,3%).

---

<sup>1</sup> Considera la población de 15 años y más que realizaron trabajo doméstico no remunerado.

**Gráfico 1. Total de horas semanales de TDNR según tipo de actividad**  
*Estructura porcentual*



Por otra parte, las mujeres aportaron alrededor de 73,7 millones de horas semanales a la producción de servicios domésticos, lo que representó 71,6% del total de horas de TDNR, en tanto los hombres participaron con 29,3 millones de horas, es decir, 28,4% del total.

La distribución del TDNR entre mujeres y hombres, evidenció diferencias importantes según el tipo de actividad que realizaron (Cuadro 4). En general, la mujer dedicó 2,5 veces el tiempo del hombre al TDNR, y en particular por actividades se encontró que en el caso de la limpieza y mantenimiento del vestido la diferencia en el número de horas de la mujer fue de 4,9 veces la de los hombres, 4,1 veces en el cuidado de personas dependientes, 3,6 veces en la preparación de alimentos y 2,7 veces en el cuidado, formación e instrucción de la niñez, mientras que en otras actividades la diferencia fue menor, como por ejemplo, en la limpieza y mantenimiento de bienes (2,1 veces), cuidado de personas no dependientes (1,8 veces), organización de tareas domésticas (1,6 veces), servicios a la comunidad y otros hogares (1,3 veces) y por último, destacó que las compras, pagos o trámites fue la única actividad en la cual los hombres dedicaron más tiempo que las mujeres.

**Cuadro 1. Total de tiempo de TDNR según sexo y actividades**  
*Millones de horas semanales*

| Principales Actividades                                  | Mujer       | Hombre      |
|--|-------------|-------------|
| <b>TOTAL</b>   | <b>73,6</b> | <b>29,0</b> |
| Organización de tareas domésticas <sup>1/</sup>          | 1,1         | 0,7         |
| Preparación de alimentos                                 | 27,9        | 7,7         |
| Limpieza y el mantenimiento de bienes <sup>2/</sup>      | 18,1        | 8,8         |
| Limpieza y el mantenimiento del vestido                  | 8,2         | 1,7         |
| Cuidado, formación e instrucción de la niñez             | 10,7        | 4,0         |
| Cuidado de personas dependientes <sup>3/</sup>           | 0,7         | 0,2         |
| Cuidado de personas no dependientes <sup>4/</sup>        | 1,1         | 0,6         |
| Compras, pagos o trámites del hogar                      | 3,5         | 3,7         |
| Servicios a la comunidad y a otros hogares <sup>5/</sup> | 2,3         | 1,8         |

1/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

2/ Se refiere a bienes de uso familiar.

3/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean totalmente dependientes.

5/ Se refiere a ayudas no pagadas.

Fuente: Elaboración propia con datos del INEC.

### 1.1.2. Valor económico del TDNR según métodos de valoración

La valoración económica del TDNR 2017 se realizó por los tres métodos mencionados anteriormente. El método de función equivalente, asigna una remuneración media por hora según una actividad similar en el mercado a la del TDNR que realiza; mientras que el método generalista utiliza una remuneración media por hora de los trabajadores domésticos remunerados para todas las actividades, y el método híbrido considera una remuneración promedio por hora de una ocupación especializada en las actividades que normalmente no realiza el servicio doméstico remunerado y para el resto de actividades se utiliza la remuneración del servicio doméstico.

**Cuadro 2. Valor económico del TDNR según método de valoración**  
*Millones de colones anuales*

| Principales Actividades                                  | Función Equivalente | Híbrido   | Generalista |
|--|---------------------|-----------|-------------|
| <b>TOTAL</b>   | 9,839,398           | 8,337,542 | 7,347,686   |
| Organización de tareas domésticas <sup>1/</sup>          | 237,460             | 237,460   | 127,470     |
| Preparación de alimentos                                 | 3,623,017           | 2,546,690 | 2,546,690   |
| Limpieza y el mantenimiento de bienes <sup>2/</sup>      | 2,374,456           | 1,933,403 | 1,919,758   |
| Limpieza y el mantenimiento del vestido                  | 735,843             | 703,693   | 703,693     |
| Cuidado, formación e instrucción de la niñez             | 1,475,193           | 1,547,453 | 1,048,854   |
| Cuidado de personas dependientes <sup>3/</sup>           | 73,712              | 70,910    | 64,993      |
| Cuidado de personas no dependientes <sup>4/</sup>        | 247,299             | 245,235   | 126,949     |
| Compras, pagos o trámites del hogar                      | 637,914             | 637,914   | 516,422     |
| Servicios a la comunidad y a otros hogares <sup>5/</sup> | 434,505             | 414,782   | 292,857     |

1/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

2/ Se refiere a bienes de uso familiar.

3/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean totalmente dependientes.

5/ Se refiere a ayudas no pagadas.

Fuente: Banco Central de Costa Rica.

En particular, el método por función equivalente mostró la valoración económica más alta si se compara con los otros dos métodos (9,8 billones de colones), es decir, 18,0% y 33,9% mayor a los métodos híbrido y generalista respectivamente, no obstante, este último método mostró una valoración más baja con respecto al híbrido (13%), aunque en algunos tipos de actividad sus valoraciones son muy similares y en algunas otras hasta se aproxima a la función equivalente (cuadro 5). Esto se debe a la elección de la remuneración más realista de acuerdo a las condiciones y tareas de las actividades en el mercado laboral. Así por ejemplo, se observó que en el caso de la actividad preparación de alimentos, bajo el método híbrido y generalista se obtiene la misma valoración, mientras que en la función equivalente es superior, debido a que en el primer caso la valoración se lleva a cabo con la remuneración del servicio doméstico mientras que en el segundo se consideran ocupaciones más especializadas como la de cocineros y ayudantes de cocina.

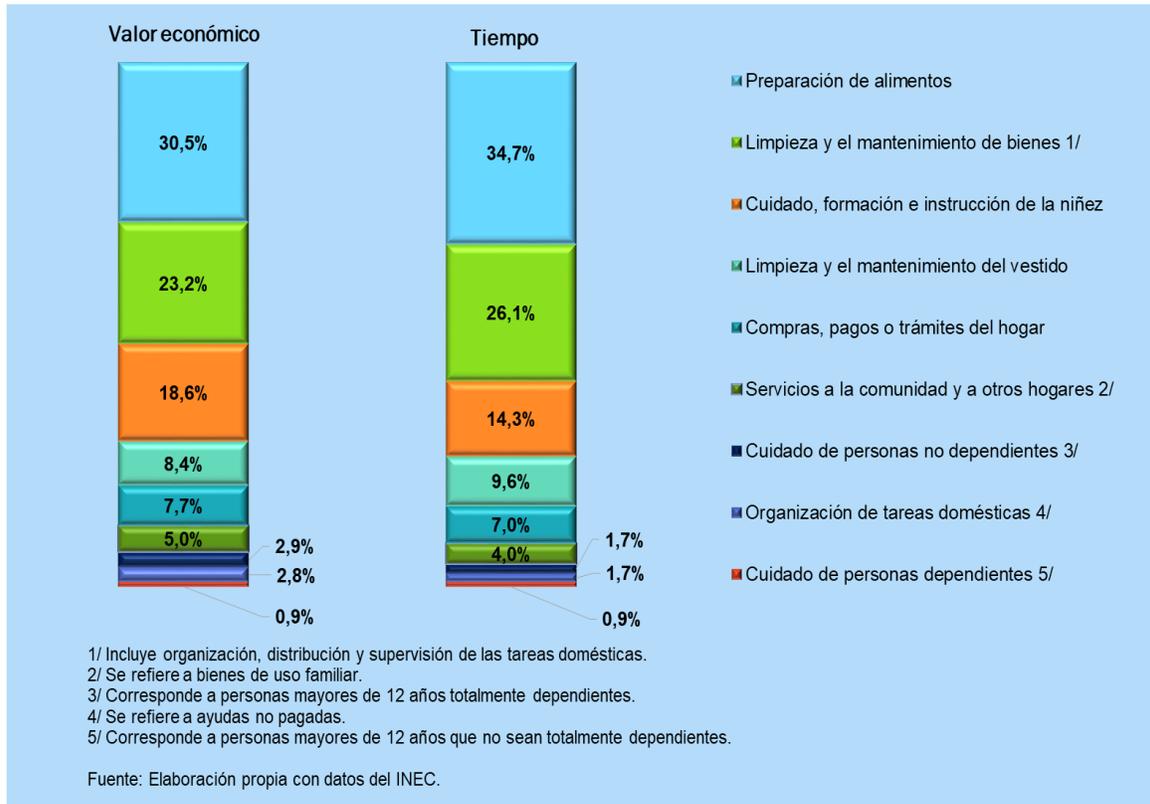
En las siguientes secciones se presentan los resultados según el método de valoración híbrido, seleccionado como método oficial de la CSTDNR en Costa Rica, porque se considera como el método más balanceado y realista del mercado, al utilizar el criterio de la tercera persona si cada una de los miembros de familia buscara en el mercado quién realizara las actividades de trabajo doméstico en el hogar.

### **1.1.3. Valor económico del TDNR según el método híbrido**

#### **1.1.3.1. Valor económico y tiempo del TDNR según las actividades**

De acuerdo al orden de importancia, la actividad preparación de alimentos presentó la mayor valoración económica con 30,5% (2,5 billones de colones) del valor total, seguido por la limpieza y mantenimiento de bienes de uso familiar que representó 23,2% (1,9 billones de colones), en tercer lugar el cuidado, formación e instrucción de la niñez con 18,6% (1,5 billones de colones), luego la limpieza y mantenimiento del vestido con 8,4% (0,7 billones de colones), mientras que las que tuvieron menor peso relativo fueron la organización de las tareas domésticas con 2,8% (0,2 billones de colones) y el cuidado de personas dependientes con un 0,9% del total (0,1 billones de colones). Con relación a las horas de TDNR por tipo de actividad, se debe indicar que se observó el mismo orden de importancia que presentó la valoración económica (Gráfico 2).

**Gráfico 2. Valor económico y tiempo del TDNR según las actividades**  
*Distribución porcentual*



En términos generales, la remuneración media del TDNR para el 2017 (Cuadro 6) fue equivalente a 1.563 colones por hora, sin embargo, las actividades de cuidado presentaron la mayor remuneración promedio por hora (superior a 2.000 colones), en tanto la menor remuneración se concentró en las actividades de preparación de alimentos y, limpieza y mantenimiento del vestido (1.377 colones por hora en ambas).

**Cuadro 3. Remuneración bruta promedio por hora según actividad**  
*En colones*

| Principales Actividades                                  | Remuneración bruta promedio por hora |
|--|--------------------------------------|
| <b>TOTAL</b>   | 1,563                                |
| Organización de tareas domésticas <sup>1/</sup>          | 2,566                                |
| Preparación de alimentos                                 | 1,377                                |
| Limpieza y el mantenimiento de bienes <sup>2/</sup>      | 1,387                                |
| Limpieza y el mantenimiento del vestido                  | 1,377                                |
| Cuidado, formación e instrucción de la niñez             | 2,032                                |
| Cuidado de personas dependientes <sup>3/</sup>           | 1,503                                |
| Cuidado de personas no dependientes <sup>4/</sup>        | 2,661                                |
| Compras, pagos o trámites del hogar                      | 1,702                                |
| Servicios a la comunidad y a otros hogares <sup>5/</sup> | 1,951                                |

1/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

2/ Se refiere a bienes de uso familiar.

3/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean totalmente dependientes.

5/ Se refiere a ayudas no pagadas.

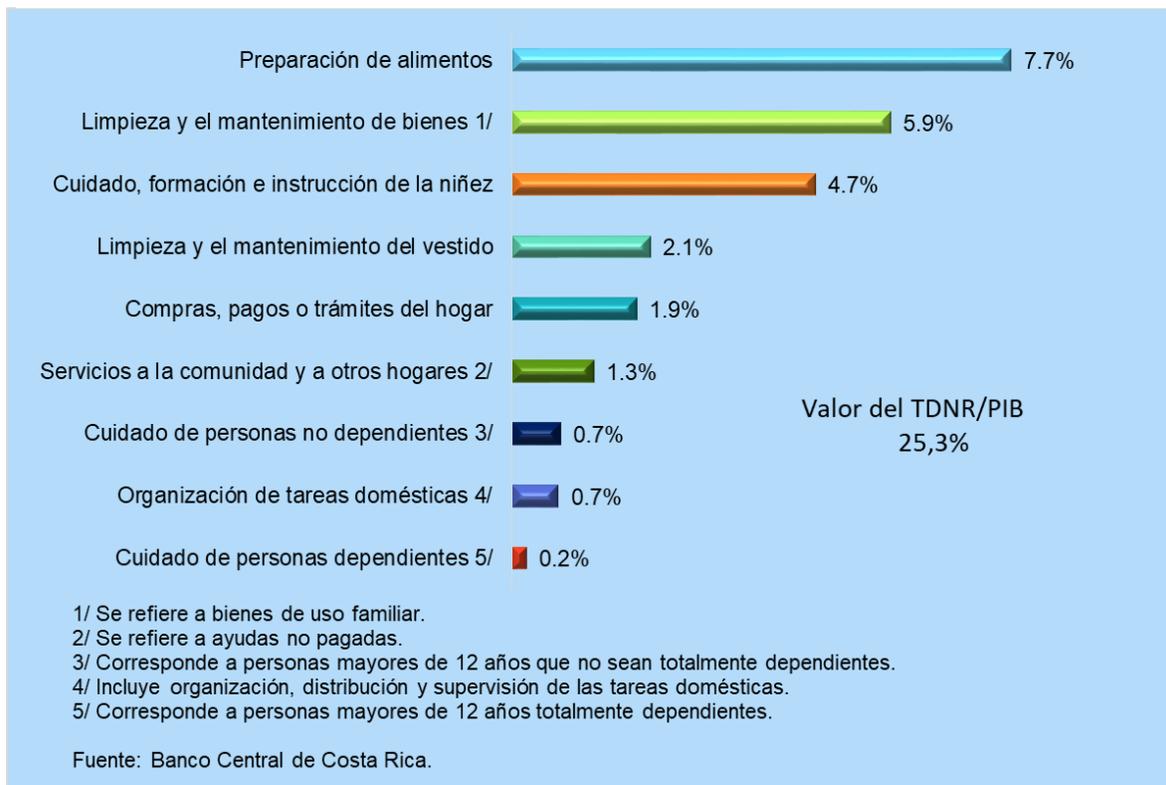
Fuente: Banco Central de Costa Rica.

### 1.1.3.2. Valor económico del TDNR respecto al PIB

Para realizar la valoración económica del TDNR se consideraron los aspectos fundamentales del SCN con el fin de generar agregados económicos directamente comparables, por lo que es posible comparar el valor económico de TDNR con el PIB, u otros agregados macroeconómicos. Dicha valoración de los servicios para uso final propio trasciende el plano económico, porque forma parte del bienestar de la sociedad y el funcionamiento de las relaciones humanas para la coordinación y realización del trabajo doméstico en los hogares, que sin duda son fundamentales para el desarrollo humano, social y económico.

El valor económico del TDNR en Costa Rica para el 2017 fue equivalente a un 25,3% del PIB. Dicha razón del PIB, desagregada de acuerdo a cada una de las actividades de trabajo doméstico, se muestra en el gráfico 3.

**Gráfico 3. Valor económico del TDNR según actividad**  
*Como porcentaje del PIB*



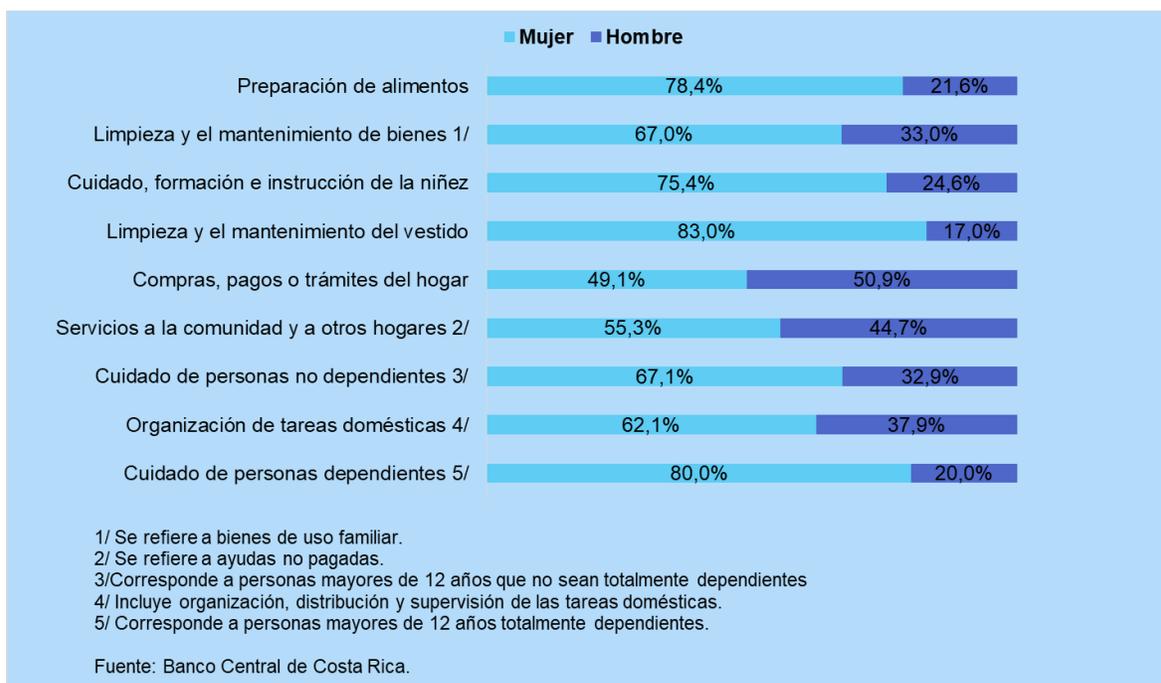
### 1.1.3.3. Valor económico del TDNR según sexo

El valor del TDNR en el caso de las mujeres (6,0 billones de colones) y al igual que con las horas, fue 2,5 veces el valor de los hombres (2,3 billones de colones). Es decir, en términos de valor económico, las mujeres presentaron mayor participación en el TDNR (71,4% del total) frente a los hombres (28,6%), la diferencia existente se amplía o disminuye según el tipo de actividad que realizan.

En muchas de las actividades la mujeres presentaron la mayor contribución (Gráfico 4), en el caso de la limpieza y mantenimiento del vestido su participación fue 83,0% del total, en tanto los hombres contribuyeron 17,0%, seguido del cuidado de personas dependientes donde participaron 80,0% (20,0% los hombres), en la actividad de preparación de alimentos contribuyeron 78,4% (21,6% los hombres), en el cuidado y formación de la niñez un 75,4% y 24,6% los hombres, en el cuidado de personas no dependientes y en la limpieza y mantenimiento de bienes, la

diferencia de los aportes fue de alrededor de 34 p.p, y en la organización de tareas domésticas un 62,1% y 37,9%. Otras actividades como servicios a la comunidad y a otros hogares, y las compras o trámites del hogar son las únicas actividades que reflejaron una contribución más equitativa, pues la participación de las mujeres fue 55,3% y 49,1%, respectivamente, contra 44,7% y 50,9% de los hombres.

**Gráfico 4. Valor económico del TDNR según sexo y actividades**  
*Distribución porcentual*



La valoración económica del TDNR respecto al PIB según sexo, indica que las mujeres representaron un 18,0% y los hombres 7,3% (en conjunto representan el 25,3% como razón a PIB).

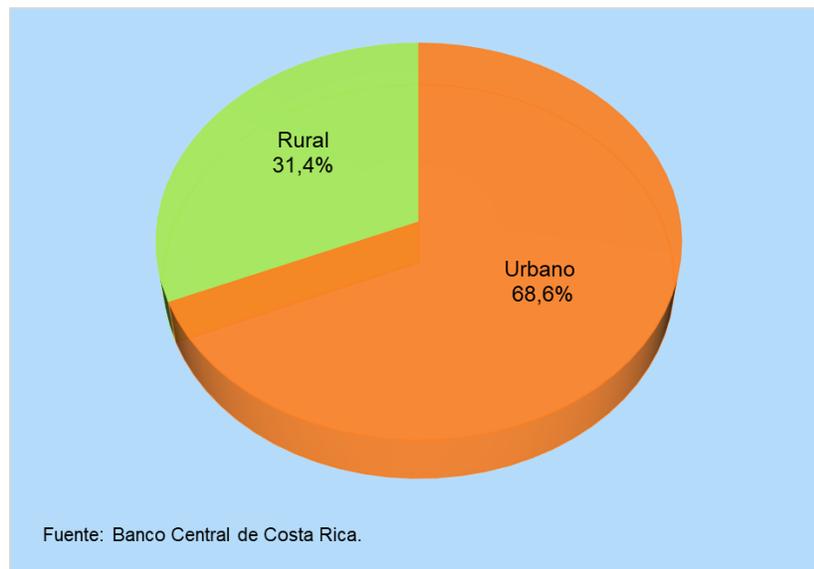
#### 1.1.3.4. Valor económico del TDNR según zona

El valor económico del TDNR en el 2017 se concentró mayoritariamente en la zona urbana del país con un 68,6% del valor total, y el restante 31,4% correspondió a la zona rural (Gráfico 5). En ambas zonas, las actividades más relevantes en cuanto a la generación de valor fueron la preparación de comidas, limpieza y mantenimiento

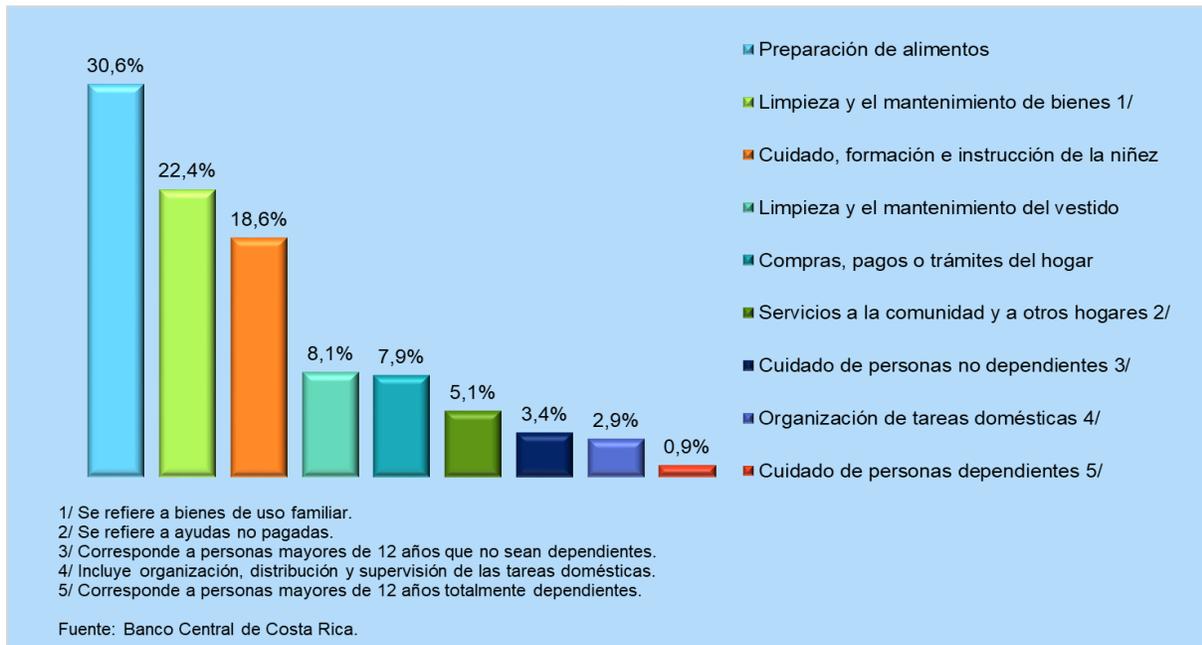
de bienes y el cuidado y formación de la niñez, en el caso de la zona urbana éstas representaron 71,5% del valor total y en la zona rural un 74,0%.

Si se considera el valor económico del TDNR por zona respecto al PIB, la zona urbana representó un 17,3% y la zona rural un 8,0% (en conjunto el 25,3% del PIB mencionado anteriormente).

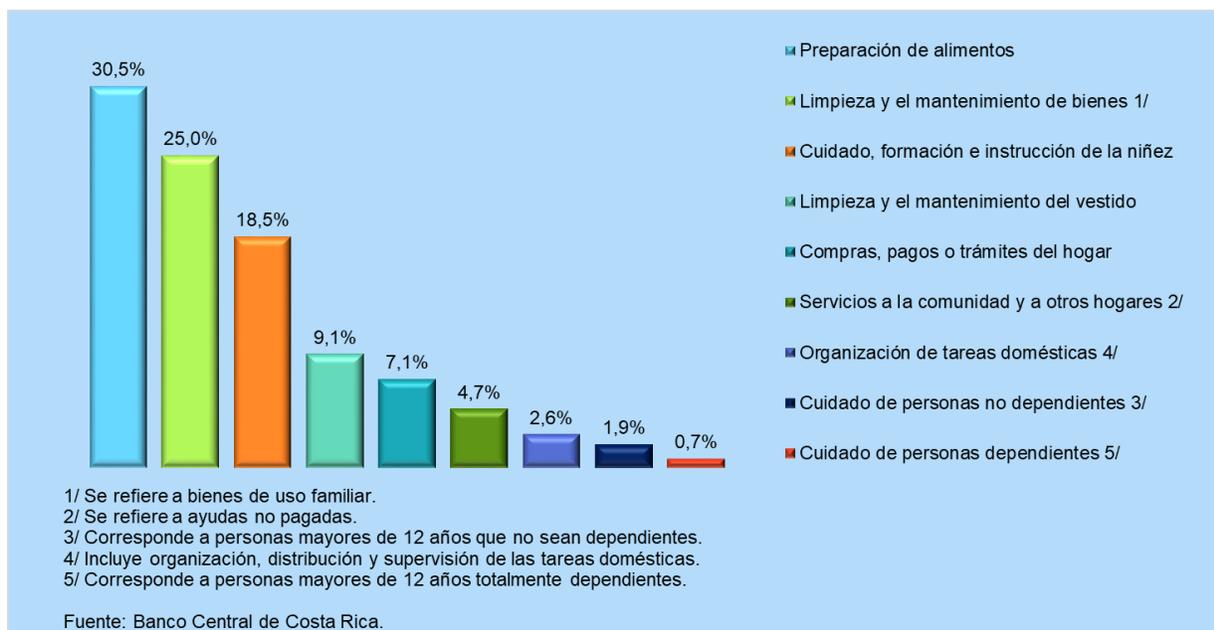
**Gráfico 5. Valor económico del TDNR según zona**  
*Distribución porcentual*



**Gráfico 6. Valor económico del TDNR de la zona urbana**  
*Estructura porcentual*



**Gráfico 7. Valor económico del TDNR de la zona rural**  
*Estructura porcentual*



### 1.1.3.5. Valor económico del TDNR en la zona urbana según sexo y principales actividades

Particularmente en la zona urbana el valor económico del TDNR fue 6,0 billones de colones, de estos 71,1% lo aportan las mujeres y 28,9% los hombres.

Las principales actividades generadoras de valor en el caso de las mujeres (Gráfico 8) fueron: preparación de alimentos (33,3%), limpieza y mantenimiento de bienes (21,1%) y el cuidado y formación de la niñez (19,8%); mientras que en el caso de los hombres (Gráfico 9), el valor del TDNR se concentró, principalmente, en la limpieza y mantenimiento de bienes (25,4%), preparación de alimentos (23,8%) y el cuidado e instrucción de la niñez (15,7%).

**Gráfico 8. Valor económico del TDNR de las mujeres en la zona urbana**  
*Estructura porcentual*



**Gráfico 9. Valor económico del TDNR de los hombres en la zona urbana**  
*Estructura porcentual*



### 1.1.3.6. Valor económico del TDNR en la zona rural según sexo y principales actividades

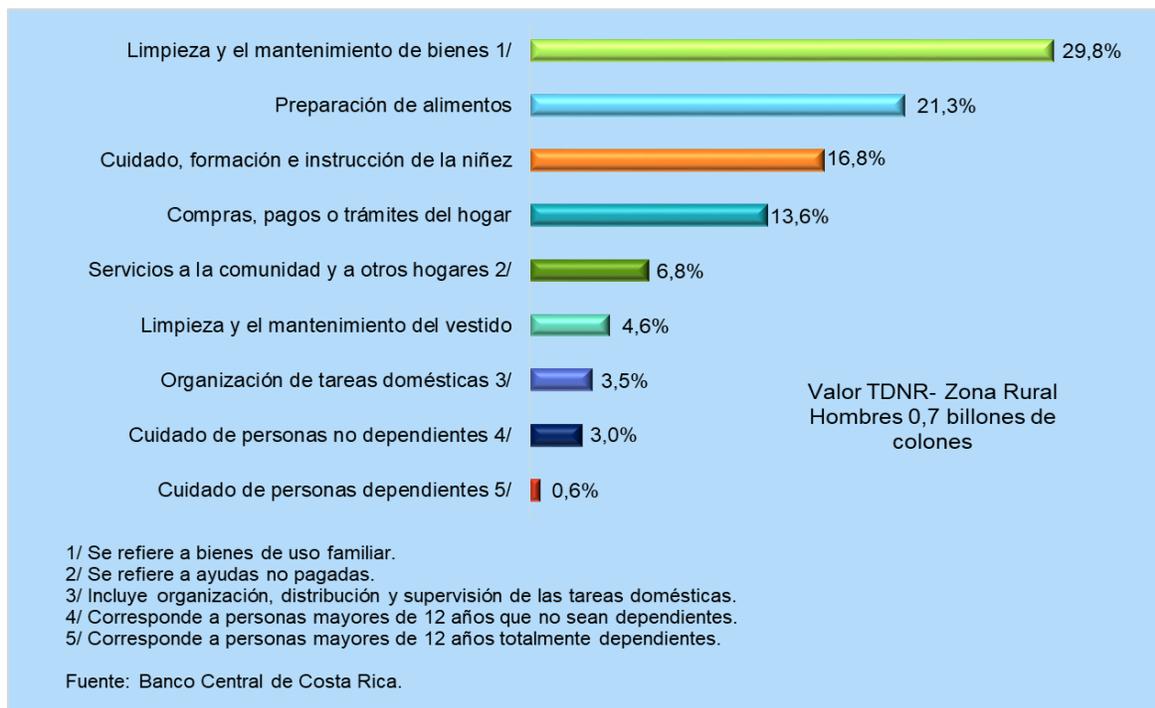
El valor económico del TDNR en la zona rural fue 2,3 billones de colones, de estos 72,0% lo aportaron las mujeres y 28,0% los hombres.

Las principales actividades generadoras de valor en el caso de las mujeres fueron (Gráfico 10): preparación de alimentos (34,1%), limpieza y mantenimiento de bienes (23,1%) y el cuidado y formación de la niñez (19,2%). Por su parte, el valor del TDNR de los hombres (Gráfico 11) se concentró en la limpieza y mantenimiento de bienes (29,8%), preparación de alimentos (21,3%) y el cuidado e instrucción de la niñez (16,8%).

**Gráfico 10. Valor económico del TDNR de las mujeres en la zona rural**  
*Estructura porcentual*



**Gráfico 11. Valor económico del TDNR de los hombres en la zona rural**  
*Estructura porcentual*



Cabe destacar que comparando el tiempo promedio, según horas semanales, dedicado al TDNR entre zona urbana y rural, se observó que esta última dedica más tiempo a este tipo de labores, sin embargo, según la distribución de la población, la mayor concentración se presentó en la zona urbana, por lo que el valor económico generado es mayor en la zona urbana.

En el análisis por sexo, se determinó que las mujeres de la zona rural dedicaron en promedio 6,0 horas semanales más al TDNR que las mujeres de la zona urbana, mientras que los hombres en ambas zonas participan un tiempo similar (alrededor de 15 horas) (cuadro 7).

**Cuadro 4. Tiempo dedicado al TDNR según zona, sexo y tipo de actividad**  
*Horas semanales promedio*

| Principales Actividades                                  | Urbano      |             |             | Rural       |             |             | Población <sup>1/</sup> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|
|  | Mujer       | Hombre      | Total       | Mujer       | Hombre      | Total       |                         |
| Preparación de alimentos                                 | 14,6        | 5,6         | 10,7        | 16,4        | 5,4         | 11,7        | 11,0                    |
| Limpieza y el mantenimiento de bienes <sup>2/</sup>      | 9,0         | 4,6         | 6,9         | 11,0        | 5,3         | 8,1         | 7,2                     |
| Cuidado, formación e instrucción de la niñez             | 12,9        | 7,7         | 10,9        | 14,5        | 7,5         | 11,5        | 11,1                    |
| Limpieza y el mantenimiento del vestido                  | 4,2         | 1,4         | 3,1         | 5,3         | 1,3         | 3,8         | 3,3                     |
| Compras, pagos o trámites del hogar                      | 2,6         | 2,5         | 2,6         | 2,7         | 2,5         | 2,6         | 2,6                     |
| Servicios a la comunidad y a otros hogares <sup>3/</sup> | 5,5         | 5,2         | 5,3         | 5,0         | 4,1         | 4,6         | 5,1                     |
| Cuidado de personas no dependientes <sup>4/</sup>        | 3,1         | 2,1         | 2,7         | 3,0         | 2,9         | 3,0         | 2,8                     |
| Organización de tareas domésticas <sup>5/</sup>          | 1,4         | 1,1         | 1,3         | 1,3         | 1,1         | 1,2         | 1,3                     |
| Cuidado de personas dependientes <sup>6/</sup>           | 9,5         | 6,1         | 8,6         | 11,2        | 5,8         | 9,2         | 8,8                     |
| <b>Total TDNR</b>  | <b>36,8</b> | <b>15,3</b> | <b>26,3</b> | <b>42,8</b> | <b>14,9</b> | <b>28,2</b> | <b>26,9</b>             |

1/ Población de 15 años y más que realizó TDNR.

2/ Se refiere a bienes de uso familiar.

3/ Se refiere a ayudas no pagadas.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean dependientes.

5/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

6/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

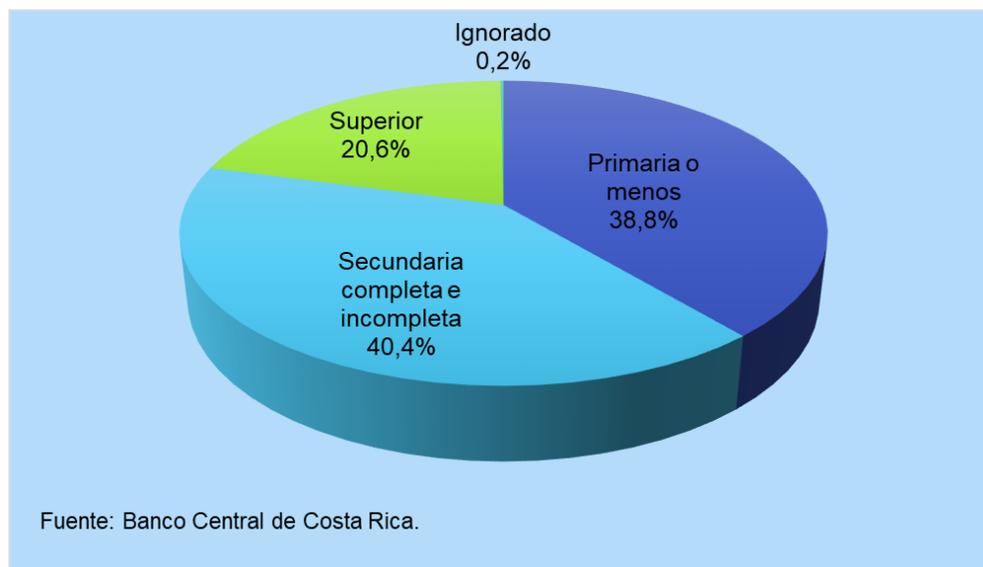
Fuente: Elaboración propia con datos del INEC.

### 1.1.3.7. Valor económico del TDNR según nivel educativo

En cuanto al nivel educativo (Gráfico 12), para el 2017 el valor económico del TDNR, ascendió a 3,4 billones de colones para el nivel de secundaria completa o incompleta (40,4% del total), 3,2 billones de colones en el caso de primaria o menos (38,8%) y 1,7 billones de colones para quienes realizaron estudios superiores (20,6%). A su vez, en términos de tiempo promedio semanal dedicado al TDNR, el segmento con nivel educativo superior dedicó la menor cantidad de horas, en contra posición del grupo de personas que tiene estudios de primaria o menos, quienes fueron los que más horas le dedicaron (cuadro 8).

Con relación al PIB, el valor económico del TDNR generado por las personas con nivel de educación secundaria representó 10,2%, con primaria o menos 9,8%, con estudios superiores 5,2% y el grupo de nivel educativo ignorado 0,1% (en conjunto el 25,3% del PIB).

**Gráfico 12. Valor económico del TDNR según nivel educativo**  
*Estructura porcentual*



**Cuadro 5. Tiempo dedicado al TDNR según nivel educativo**  
*Horas promedio semanales*

| Principales Actividades                                  | Primaria o menos | Secundaria <sup>1/</sup> | Superior    |
|--|------------------|--------------------------|-------------|
| Preparación de alimentos                                 | 13,4             | 10,3                     | 8,9         |
| Limpieza y el mantenimiento de bienes <sup>2/</sup>      | 8,2              | 7,0                      | 6,1         |
| Cuidado, formación e instrucción de la niñez             | 11,1             | 11,1                     | 11,3        |
| Limpieza y el mantenimiento del vestido                  | 4,1              | 2,9                      | 2,8         |
| Compras, pagos o trámites del hogar                      | 2,7              | 2,4                      | 2,6         |
| Servicios a la comunidad y a otros hogares <sup>3/</sup> | 5,7              | 5,2                      | 4,0         |
| Cuidado de personas no dependientes <sup>4/</sup>        | 3,4              | 2,4                      | 2,5         |
| Organización de tareas domésticas <sup>5/</sup>          | 1,3              | 1,2                      | 1,3         |
| Cuidado de personas dependientes <sup>6/</sup>           | 10,3             | 10,3                     | 3,7         |
| <b>Total TDNR</b>  | <b>29,7</b>      | <b>25,9</b>              | <b>24,1</b> |

1/ Educación secundaria completa e incompleta.

2/ Se refiere a bienes de uso familiar.

3/ Se refiere a ayudas no pagadas.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean dependientes.

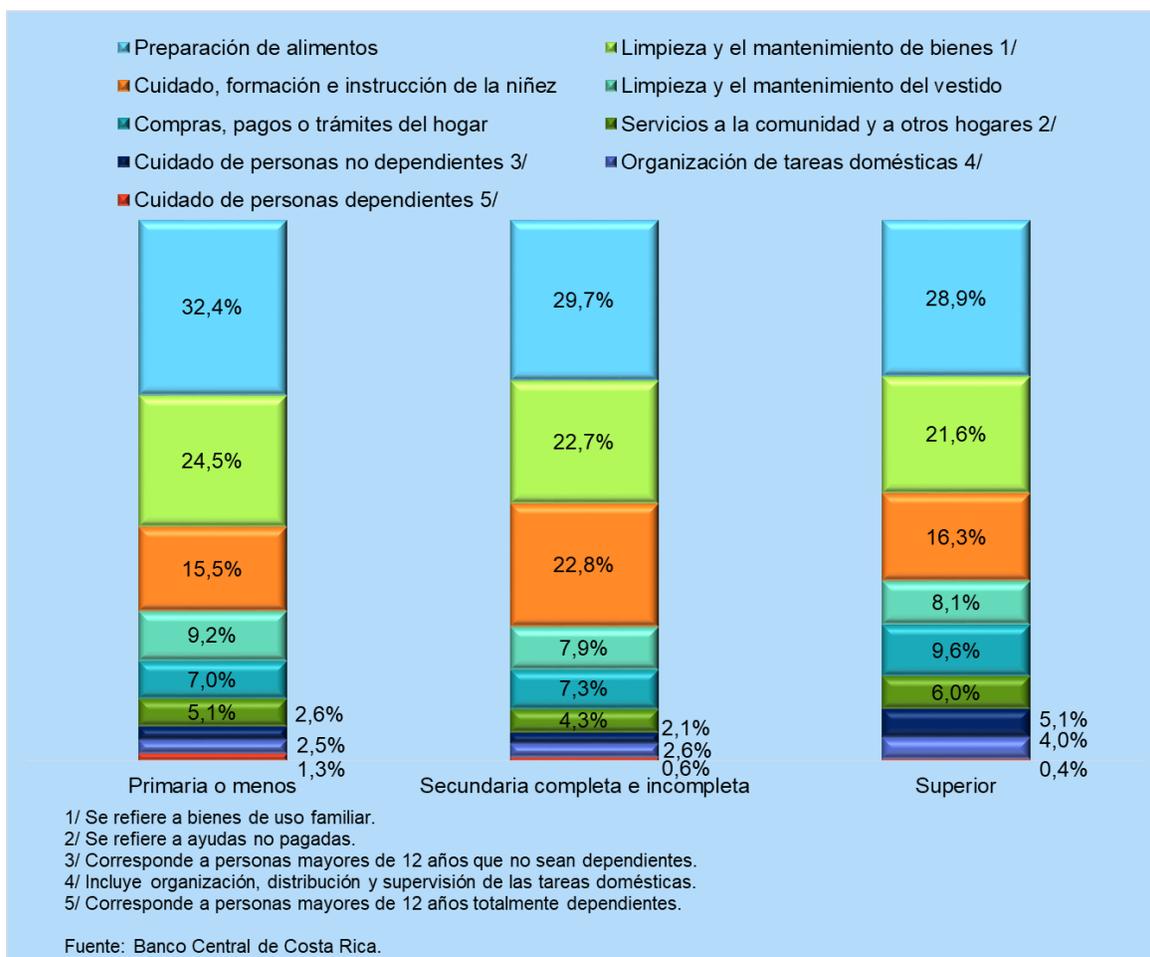
5/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

6/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

Fuente: Elaboración propia con datos del INEC.

En el caso de las personas con nivel educativo de primaria o menos, la actividad principal, según el valor económico generado, es la preparación de alimentos (32,4%), seguido de la limpieza y mantenimiento de bienes (24,5%), y en tercer lugar el cuidado y formación de la niñez (15,5%); los otros niveles educativos (secundaria y superior) mostraron una distribución similar de las tareas domésticas no remuneradas (Gráfico 13). En tanto, en todos los niveles educativos, el menor valor económico se presentó en el cuidado de personas dependientes, lo que se asocia directamente a la menor cantidad de personas que realizaron esta actividad y por tanto la menor cantidad de horas dedicadas (Gráfico 1).

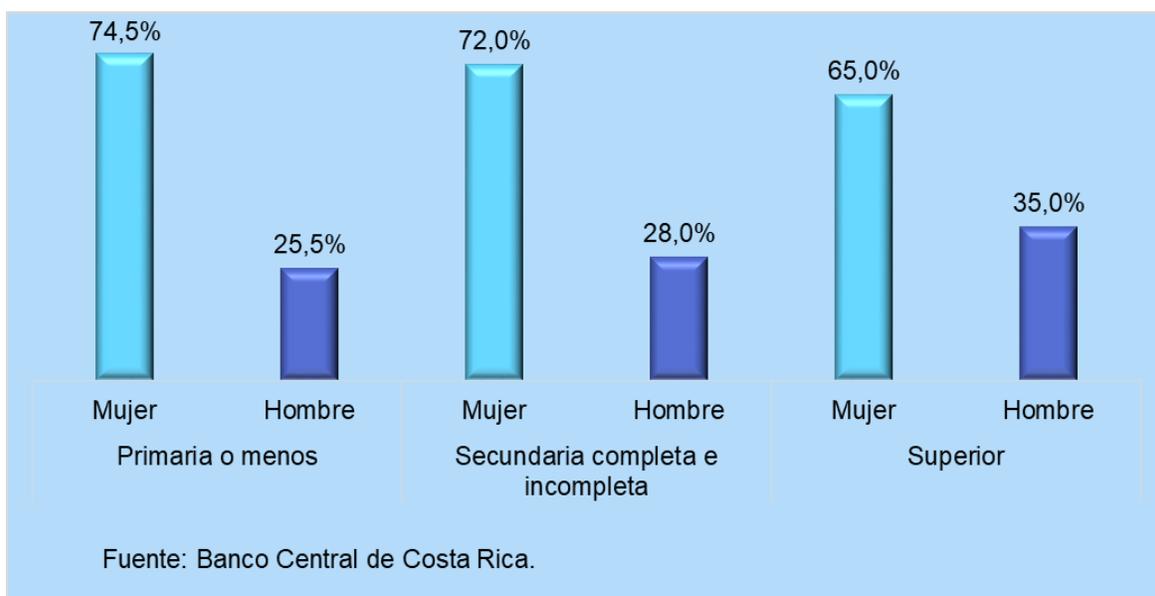
**Gráfico 13. Valor económico del TDNR según nivel educativo**  
*Estructura porcentual*



### 1.1.3.8. Valor económico del TDNR según nivel educativo y sexo

El valor económico del TDNR del grupo de personas con educación primaria se distribuyó en 74,5% las mujeres y 25,5% los hombres, en el caso de secundaria la distribución fue de 72,0% y 28,0% respectivamente, y por último el grado de educación superior, que presentó una menor brecha según sexo, con un 65,0% y 35,0% (Gráfico 14).

**Gráfico 14. Valor económico del TDNR según nivel educativo y sexo**  
*Distribución porcentual*



En el caso particular de las actividades, las mujeres de primaria y superior participaron, mayoritariamente, en las actividades de preparación de alimentos, limpieza y mantenimiento de bienes y, en el cuidado y formación de la niñez, en tanto que en el segmento de secundaria, la primera actividad fue la de preparación de alimentos, seguido del cuidado y formación de la niñez y, la limpieza y mantenimiento de bienes. Por su parte, los hombres con nivel de secundaria o menos, generaron mayor valor económico en las actividades de limpieza y mantenimiento de bienes, mientras que los de nivel superior lo hicieron en la preparación de alimentos y, en la limpieza y mantenimiento de bienes.

**Cuadro 6. Valor económico del TDNR según nivel de educación**  
*Estructura porcentual*

| Principales Actividades                                  | Primaria o menos |             | Secundaria <sup>1/</sup> |             | Superior    |             |
|--|------------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Mujer            | Hombre      | Mujer                    | Hombre      | Mujer       | Hombre      |
| Preparación de alimentos                                 | 36,5%            | 20,3%       | 31,7%                    | 24,6%       | 31,3%       | 24,5%       |
| Limpieza y el mantenimiento de bienes <sup>2/</sup>      | 23,2%            | 28,0%       | 20,9%                    | 27,4%       | 20,2%       | 24,1%       |
| Cuidado, formación e instrucción de la niñez             | 14,6%            | 18,0%       | 25,1%                    | 16,7%       | 18,4%       | 12,4%       |
| Limpieza y el mantenimiento del vestido                  | 10,9%            | 4,4%        | 8,9%                     | 5,2%        | 9,4%        | 5,6%        |
| Compras, pagos o trámites del hogar                      | 4,8%             | 13,3%       | 5,0%                     | 13,2%       | 6,7%        | 14,9%       |
| Servicios a la comunidad y a otros hogares <sup>3/</sup> | 3,7%             | 9,1%        | 3,8%                     | 5,9%        | 4,4%        | 9,1%        |
| Cuidado de personas dependientes <sup>4/</sup>           | 2,5%             | 2,9%        | 1,7%                     | 3,0%        | 5,8%        | 3,9%        |
| Organización de tareas domésticas <sup>5/</sup>          | 2,3%             | 3,2%        | 2,2%                     | 3,5%        | 3,5%        | 4,9%        |
| Cuidado de personas dependientes <sup>6/</sup>           | 1,5%             | 0,9%        | 0,7%                     | 0,4%        | 0,4%        | 0,4%        |
| <b>Total</b>   | <b>100%</b>      | <b>100%</b> | <b>100%</b>              | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

1/ Educación secundaria completa e incompleta.

2/ Se refiere a bienes de uso familiar.

3/ Se refiere a ayudas no pagadas.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean dependientes.

5/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

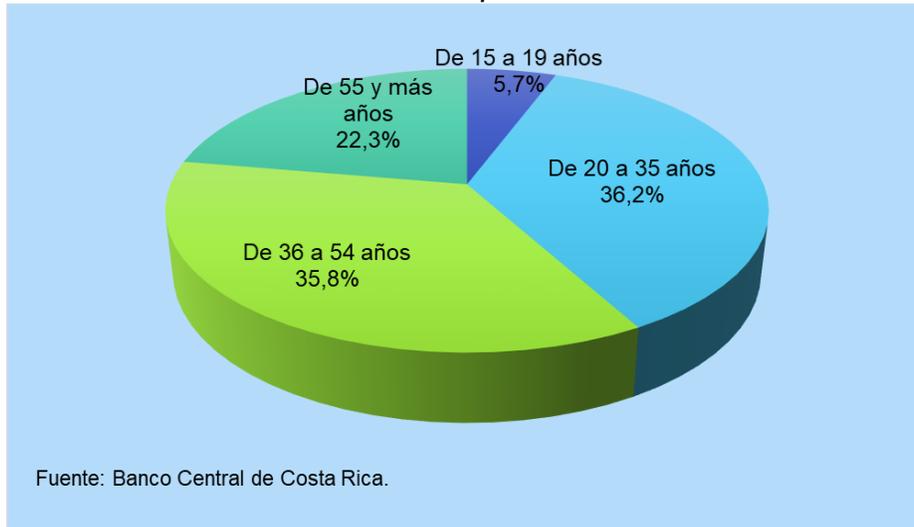
6/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

Fuente: Banco Central de Costa Rica.

### 1.1.3.9. Valor económico del TDNR según grupos de edad

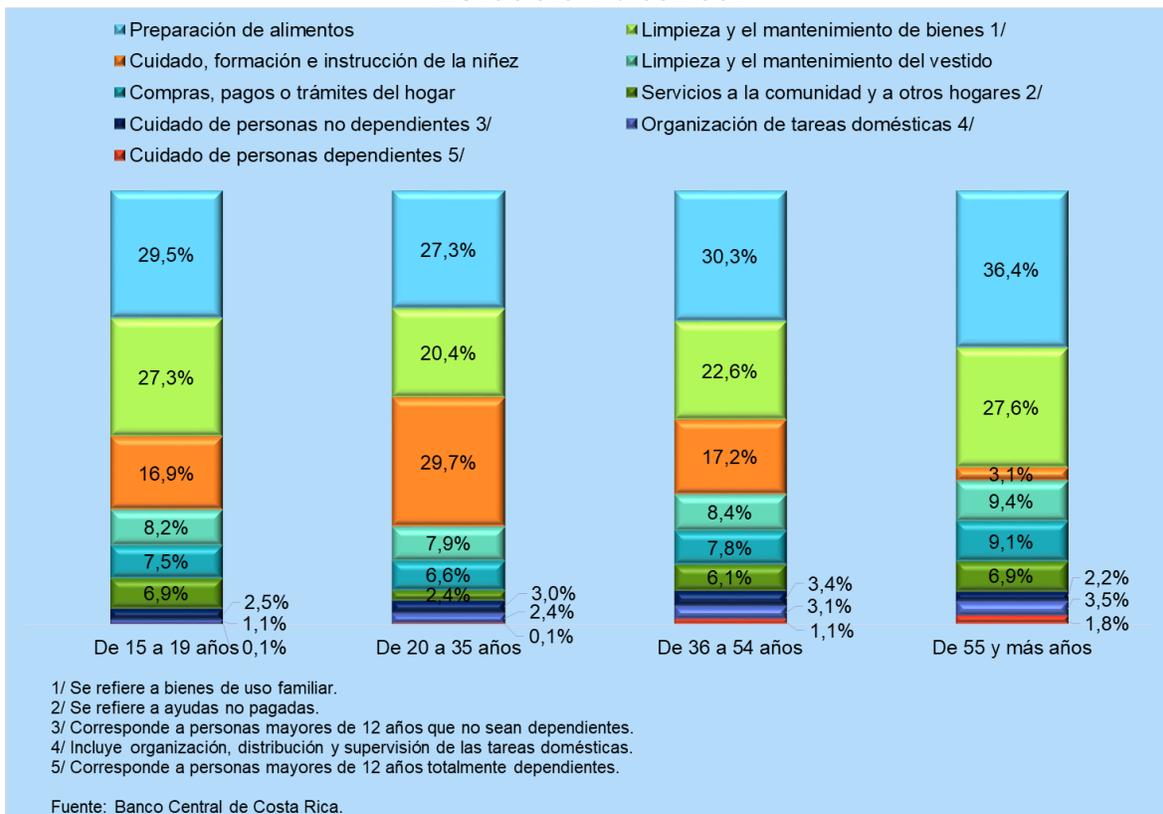
Según grupos de edad, se determinó que en el 2017 el valor económico del TDNR (Gráfico 15), se concentró, mayoritariamente, en los segmentos de 20 a 35 años y de 36 a 54 años, aportando ambos en conjunto el 72% del total. Específicamente, la población de 15 a 19 años ascendió a 0,4 billones de colones (5,7% del total), en los grupos de 20 a 35 años y 36 a 54 años, alrededor de 3,0 billones cada uno, lo que equivale aproximadamente a 36,2 % y 35,8% del total, respectivamente, y el grupo de 55 y más años con 1,9 billones de colones (22,3%).

**Gráfico 15. Valor económico del TDNR según grupos de edad**  
*Distribución porcentual*



Según el tipo de actividad realizada, el mayor valor económico del TDNR se presentó en la preparación de alimentos para los segmentos de personas con edades entre los 15 y 19 años, y para las personas con más de 36 años, mientras que en el grupo de personas entre los 20 y 35 años la principal actividad fue el cuidado y formación de la niñez.

**Gráfico 16. Valor económico del TDNR según grupos de edad y actividades**  
*Estructura Porcentual*



Según la cantidad de horas promedio semanales dedicadas al TDNR (Cuadro 10), el grupo de personas entre los 36 y 54 años fue el que le dedicó la mayor cantidad de tiempo (29,6 horas), superando en media hora, aproximadamente, al grupo de 55 años y más, luego le sigue el segmento de las personas entre los 20 y 35 años (26,6 horas) y finalmente, el grupo que menos tiempo dedicó fue el de los 15 a 19 años (15,1 horas). Adicionalmente, se observaron diferencias en cuanto al tiempo promedio dedicado según la actividad realizada, ya que mientras las personas de 36 años y más, le dedicaron la mayor cantidad de horas promedio a la preparación de alimentos, las de 20 a 35 años fueron más intensivas en el cuidado e instrucción de la niñez.

En términos del PIB, el valor económico del TDNR generado por las personas en edades entre los 15 y 19 años representó un 1,4%, en edades entre los 20 y 35

años un 9,3%, en el segmento de 36 a 54 años un 9,0%, y de 55 y más años un 5,6%.

**Cuadro 7. Tiempo dedicado al TDNR según grupos de edad**  
*Horas promedio semanales*

| Principales Actividades                                  | De 15 a 19 años | De 20 a 35 años | De 36 a 54 años | De 55 y más años |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Preparación de alimentos                                 | 5,8             | 10,0            | 12,2            | 13,5             |
| Limpieza y el mantenimiento de bienes <sup>1/</sup>      | 4,7             | 6,4             | 7,9             | 8,8              |
| Cuidado, formación e instrucción de la niñez             | 7,4             | 13,2            | 9,9             | 6,4              |
| Limpieza y el mantenimiento del vestido                  | 1,7             | 3,1             | 3,8             | 3,7              |
| Compras, pagos o trámites del hogar                      | 1,7             | 2,3             | 2,7             | 3,2              |
| Servicios a la comunidad y a otros hogares <sup>2/</sup> | 3,4             | 3,7             | 5,5             | 6,6              |
| Cuidado de personas no dependientes <sup>3/</sup>        | 3,0             | 2,8             | 2,4             | 3,5              |
| Organización de tareas domésticas <sup>4/</sup>          | 0,9             | 1,1             | 1,3             | 1,5              |
| Cuidado de personas dependientes <sup>5/</sup>           | 7,0             | 3,5             | 9,9             | 9,5              |
| <b>Total TDNR</b>  | <b>15,1</b>     | <b>26,6</b>     | <b>29,6</b>     | <b>29,0</b>      |

1/ Se refiere a bienes de uso familiar.

2/ Se refiere a ayudas no pagadas.

3/ Corresponde a personas mayores de 12 años que no sean dependientes.

4/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

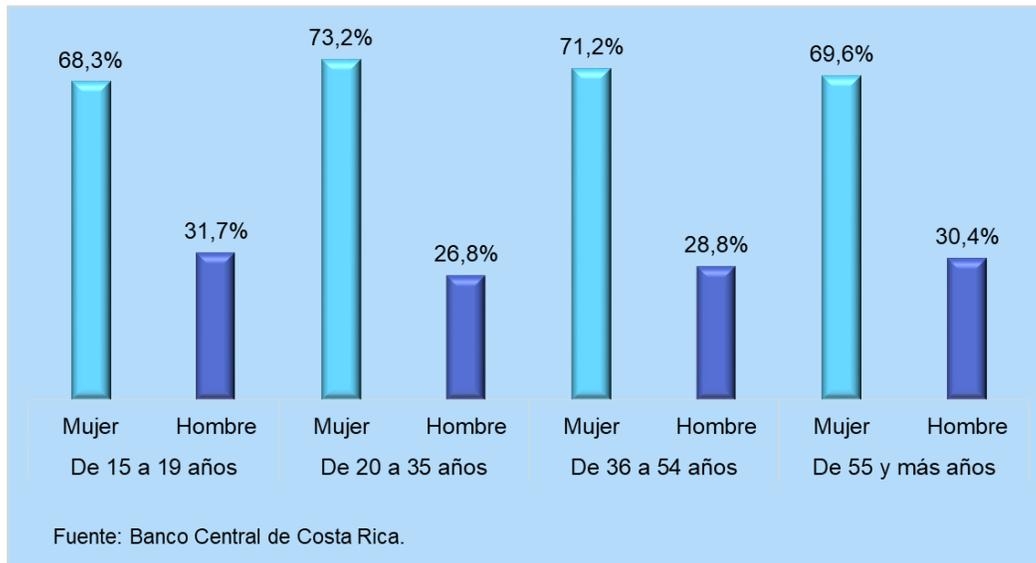
5/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

Fuente: Elaboración propia con datos del INEC.

### 1.1.3.10. Valor económico del TDNR según grupos de edad y sexo

El valor económico del TDNR del grupo de personas en edades entre 15 y 19 años se distribuyó en un 68,3% las mujeres y 31,7% los hombres, en el caso de edades entre los 20 y 35 años la distribución fue de un 73,2% y 26,8% respectivamente, y en el grupo de los 36 a 54 años fue de 71,2% y 28,8%; por último, de 55 y más años la distribución fue de 69,6% y 30,4%. De los resultados se deriva que el grupo de menor edad presentó la menor brecha (36,6 p.p) según sexo en el valor generado de TDNR (Gráfico 17).

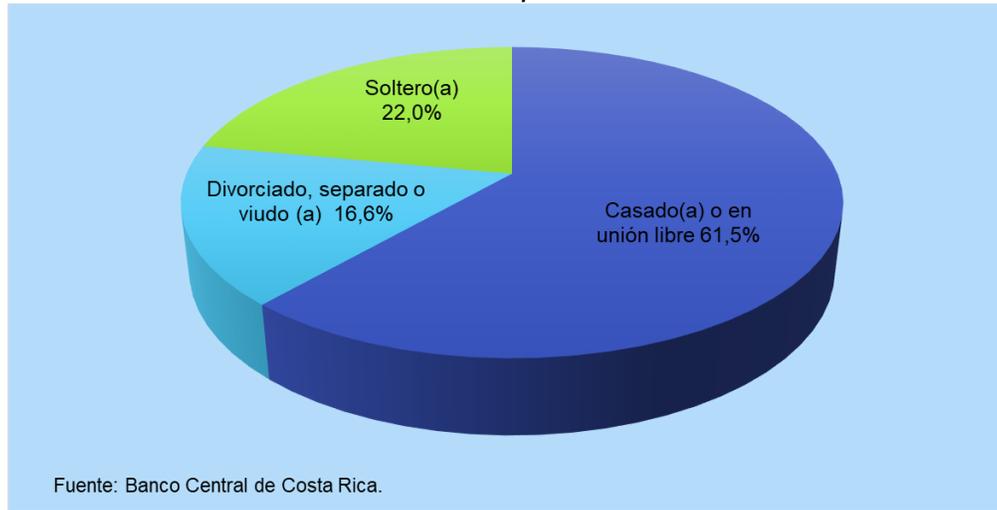
**Gráfico 17. Valor económico del TDNR según grupos de edad y sexo**  
*Distribución porcentual*



#### 1.1.3.11. Valor económico del TDNR según estado civil

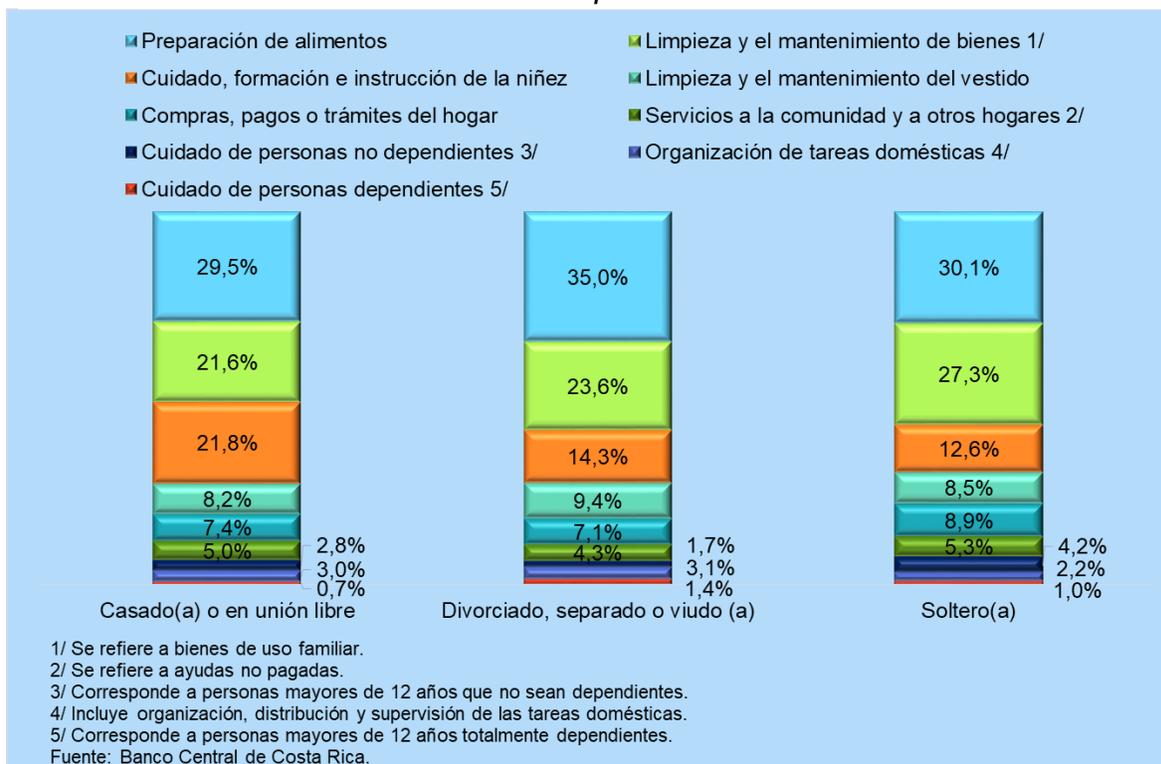
Las personas casadas generaron el mayor aporte al valor económico del TDNR con una participación de 61,5% (5,1 billones de colones), las personas solteras participan con un 22,0% (1,8 billones de colones) y las divorciadas, separadas o viudas 16,6% (1,4 billones de colones). En término de horas semanales, las personas casadas dedicaron a las actividades domésticas y de cuidado alrededor de 3,6 veces el tiempo que dedican las divorciadas, separadas o viudas, y 2,7 veces las horas de las solteras.

**Gráfico 18. Valor económico del TDNR según estado civil**  
*Distribución porcentual*



El análisis según el tipo de actividad doméstica y de cuidado realizada, mostró que los diferentes estados civiles generaron el mayor valor económico en las labores de preparación de alimentos, además en el caso de las personas casadas o en unión libre, la limpieza y mantenimiento de bienes, y el cuidado y formación de la niñez tienen similar importancia, mientras que en las personas divorciadas, separadas o viudas y las solteras fue más relevante el valor generado en la limpieza y mantenimiento de bienes que en el cuidado y formación de la niñez.

**Gráfico 19. Valor económico del TDNR según estado civil y actividades**  
*Estructura porcentual*



Con relación al PIB, el valor económico del TDNR generado por las personas casadas representó un 15,5%, divorciadas, separadas o viudas 4,2%, y las solteras 5,5% (en conjunto representan el 25,3% del PIB indicado para el 2017).

### 1.1.3.12. Valor económico del TDNR según estado civil y sexo

El valor económico del TDNR del grupo de personas casadas o en unión libre se distribuyó en un 71,3% las mujeres y 28,7% los hombres, en el caso de las personas divorciadas, separadas o viudas la distribución fue de 82,2% y 17,8% respectivamente, y en las personas solteras se observó la menor brecha según sexo en el valor generado de TDNR con un 63,6% y 36,4%.

El mayor aporte al valor económico de las mujeres casadas se presentó en las actividades de preparación de alimentos, cuidado y formación de la niñez, y la limpieza y mantenimiento de bienes, mientras que en los hombres casados fueron la de limpieza y mantenimiento de bienes, y el cuidado y formación de la niñez.

En el caso de las mujeres y hombres solteros, y en los hombres y mujeres divorciadas, separadas o viudas, el mayor valor generado fue en la preparación de alimentos (Cuadro 11).

**Cuadro 8. Valor económico del TDNR según estado civil y sexo**  
*Distribución porcentual*

| Principales Actividades                                  | Casado (a) o en unión libre |              | Divorciado, separado o viudo (a) |              | Soltero (a)  |              |
|--|-----------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|  | Mujer                       | Hombre       | Mujer                            | Hombre       | Mujer        | Hombre       |
| <b>TOTAL</b>   | <b>71,3%</b>                | <b>28,7%</b> | <b>82,2%</b>                     | <b>17,8%</b> | <b>63,6%</b> | <b>36,4%</b> |
| Preparación de alimentos                                 | 24,4%                       | 5,1%         | 28,4%                            | 6,6%         | 19,3%        | 10,8%        |
| Limpieza y el mantenimiento de bienes <sup>1/</sup>      | 14,7%                       | 6,9%         | 18,4%                            | 5,1%         | 15,5%        | 11,7%        |
| Cuidado, formación e instrucción de la niñez             | 15,2%                       | 6,6%         | 13,5%                            | 0,9%         | 10,9%        | 1,7%         |
| Limpieza y el mantenimiento del vestido                  | 7,2%                        | 1,0%         | 8,1%                             | 1,3%         | 5,7%         | 2,7%         |
| Compras, pagos o trámites del hogar                      | 3,3%                        | 4,1%         | 5,2%                             | 1,9%         | 3,9%         | 5,0%         |
| Servicios a la comunidad y a otros hogares <sup>2/</sup> | 2,6%                        | 2,4%         | 3,3%                             | 1,0%         | 2,7%         | 2,6%         |
| Cuidado de personas no dependientes <sup>3/</sup>        | 1,6%                        | 1,2%         | 1,6%                             | 0,2%         | 3,4%         | 0,8%         |
| Organización de tareas domésticas <sup>4/</sup>          | 1,8%                        | 1,2%         | 2,3%                             | 0,8%         | 1,2%         | 1,0%         |
| Cuidado de personas dependientes <sup>5/</sup>           | 0,4%                        | 0,2%         | 1,3%                             | 0,1%         | 0,9%         | 0,1%         |

1/ Se refiere a bienes de uso familiar.

2/ Se refiere a ayudas no pagadas.

3/ Incluye organización, distribución y supervisión de las tareas domésticas.

4/ Corresponde a personas mayores de 12 años totalmente dependientes.

Fuente: Banco Central de Costa Rica.

### 1.1.3.13. Valor económico del TDNR en cifras netas

El valor del TDNR en cifras netas permite conocer el ingreso monetario que obtendrían las personas por realizar las actividades domésticas y de cuidado similares en el mercado. Para el 2017 cada persona que realizó trabajo doméstico no remunerado participó en promedio con el equivalente a 2,0 millones de colones anuales. Al desagregarlo según sexo, el trabajo de las mujeres tuvo un valor equivalente a 2,9 millones de colones, mientras que el de los hombres fue de 1,1 millones de colones.

Si se considera la zona de residencia, las personas de la zona rural aportaron en promedio un mayor valor económico con relación a las personas de la zona urbana. Durante el 2017, las mujeres de la zona rural, que realizaron trabajo doméstico no

remunerado, generaron en promedio un valor de 3,2 millones de colones y los hombres 1,1 millones de colones; mientras que en la zona urbana las mujeres aportaron 2,8 millones de colones y los hombres 1,2 millones de colones.

Según nivel de escolaridad, las mujeres con educación primaria o menos generaron el mayor valor económico promedio con 3,2 millones de colones anuales, en tanto las mujeres con educación superior aportaron el menor valor, en promedio 2,5 millones de colones. En el caso de los hombres, los que tenían educación superior generaron el mayor valor promedio con 1,3 millones de colones.

Por otra parte, el valor económico del trabajo doméstico no remunerado de los hombres casados o en unión libre fue equivalente a 1,3 millones de colones, mientras que el de las mujeres en la misma condición fue 3,5 millones de colones.

### **Cuadro 9. Valor económico promedio neto del trabajo doméstico no remunerado**

*Millones de colones anuales*

| Indicador                   | Clasificación                    | Mujer      | Hombre     |
|-----------------------------|----------------------------------|------------|------------|
| <b>Zona</b>                 | Urbano                           | 2,8        | 1,2        |
|                             | Rural                            | 3,2        | 1,1        |
| <b>Nivel de escolaridad</b> | Primaria o menos                 | 3,2        | 1,1        |
|                             | Secundaria completa e incompleta | 2,9        | 1,1        |
|                             | Superior                         | 2,5        | 1,3        |
|                             | Ignorado                         | 1,0        | 1,8        |
| <b>Estado civil</b>         | Casado (a) o en unión libre      | 3,5        | 1,3        |
|                             | Divorciado, separado o viudo (a) | 2,9        | 1,4        |
|                             | Soltero (a)                      | 1,9        | 0,9        |
| <b>Total</b>                |                                  | <b>2,9</b> | <b>1,1</b> |

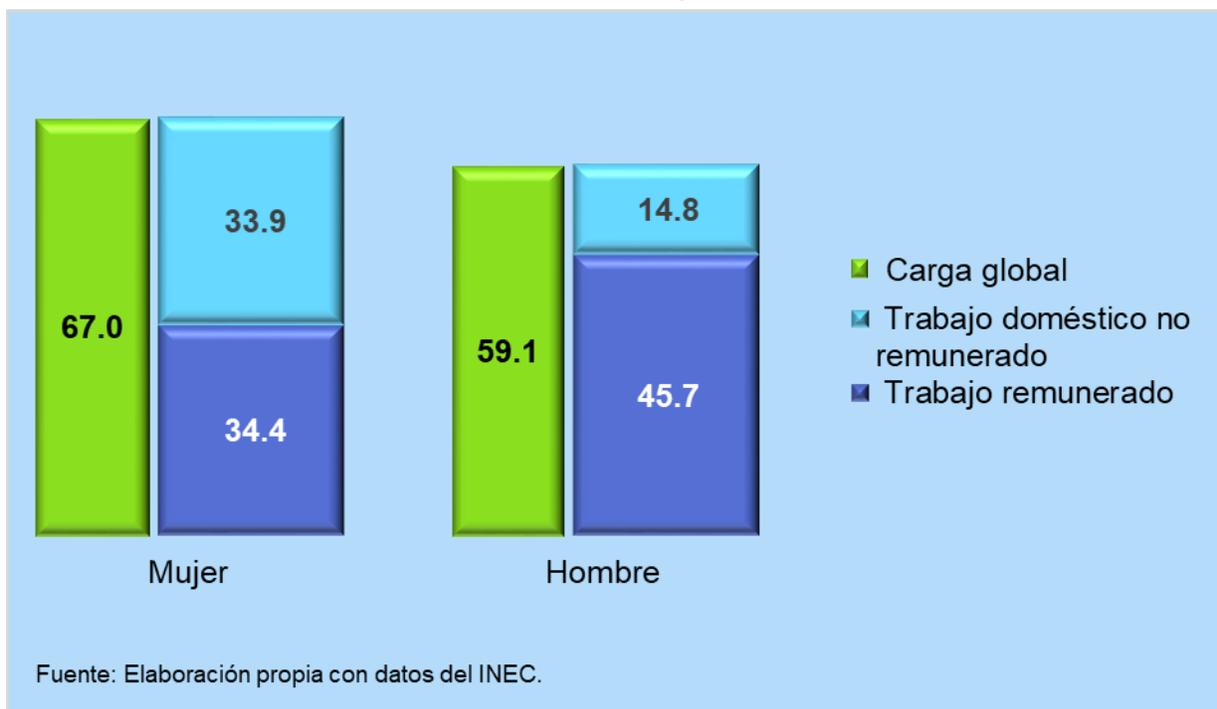
Fuente: Banco Central de Costa Rica.

#### 1.1.4. Carga global de trabajo

La carga global de trabajo de las personas con trabajo remunerado en el 2017 ascendió a 145 horas semanales, las cuáles se distribuyeron en 65,0% de trabajo remunerado y 35,0% de trabajo doméstico no remunerado. Al desagregar la carga global de trabajo según sexo, las mujeres presentaron una carga global de trabajo de 67,0 horas semanales, y los hombres de 59,1 horas semanales, por lo que la carga de trabajo global de la mujer es 7,9 horas en promedio mayor a la del hombre.

En el caso de las mujeres con trabajo remunerado, la carga global de trabajo según las horas dedicadas por semana, se distribuyeron en 50,5% de trabajo doméstico no remunerado y 49,5% de trabajo remunerado, mientras que para los hombres el mayor tiempo se dedicó al trabajo remunerado (75,2%) contra un 24,8% de trabajo doméstico no remunerado.

**Gráfico 20. Carga global de trabajo según sexo**  
*Horas semanales promedio*



## Aspectos metodológicos

Con base en el Sistema de Cuentas Nacionales 2008, la Guía sobre Valoración del Trabajo de Servicio del Hogar no Remunerado de la Comisión Económica de Naciones Unidas para Europa. La CTDNR define el TDNR como «el tiempo que se utiliza en las labores domésticas y de cuidados y que realizan los miembros del hogar para producir servicios destinados al consumo de este sin obtener un pago o remuneración». Este trabajo se encuentra fuera de la frontera de la producción de las cuentas nacionales, es decir, no forma parte del PIB. Para la elaboración de la CTDNR, se requirió de la información sobre el tiempo dedicado al TDNR, así como de la información sobre el costo al que ha de valorarse ese tiempo.

La fuente principal para determinar el tiempo destinado al TDNR fue ENUT 2017, la cual permitió conocer la población de 15 años y más y las horas destinadas a este trabajo. Para determinar el costo promedio por hora al que se valora el tiempo, se utilizó la información de salarios (netos, brutos, en especie) de la Encuesta Continua de Empleo 2017 (ECE). Para proporcionar los valores en cifras brutas, se utilizó los datos de las remuneraciones por actividad económica del Sistema de Cuentas Nacionales.

Para la valoración se utilizó el enfoque de costo de reemplazo, el cual utiliza salarios de mercado de ocupaciones similares al trabajo no remunerado. Este enfoque supone que los hogares ahorran dinero al realizar la actividad ellos mismos. La cantidad que ahorran y, por lo tanto, el valor del TDNR, es el costo de comprar los mismos servicios en el mercado o contratar a una tercera persona para realizar la actividad.